

## ВІДГУК

офіційного опонента на дисертацію Пятницької Дар'ї Всеволодівни "Розвиток фізичних здібностей студенток вищих навчальних закладів засобами аеробіки", подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)

**Актуальність дисертаційної роботи.** Студенти як майбутні фахівці з вищою освітою значною мірою визначають майбутнє держави, тому вони повинні мати не тільки високий рівень професійної підготовленості, але й бути фізично витривалими, працездатними, духовно і фізично здоровими. Однак, в Україні за останнє десятиріччя спостерігається тенденція до погіршення стану здоров'я студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах країни. У зв'язку з цим, одним з найважливіших завдань фізичного виховання у вищому навчальному закладі є зміцнення стану здоров'я, підвищення рівня фізичної підготовленості та фізичного стану студентської молоді, долучаючись до активного здорового способу життя. З зазначених позицій дослідження є актуальним і своєчасним.

Про актуальність роботи також свідчить факт її виконання згідно плану науково-дослідної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради на 2014-2016 рр. «Організаційно-методологічні засади підготовки вчителя для сучасної школи XXI століття у контексті інтеграції України в європейський освітній простір» і відповідно темам науково-дослідної роботи кафедр теорії та методики фізичного виховання «Теоретико-методичні засади організації навчального процесу на основі індивідуалізації у фізичному вихованні та спорті учнівської та студентської молоді» та фізичного виховання «Теоретико-методичні основи застосування інформаційних, педагогічних та медико-біологічних технологій для формування здорового способу життя студентів».

**Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій.** Основні найбільш важливі компоненти дисертації сформульовані належним чином. Їх обґрунтовано відповідно до мети й завдань дослідження. Тривалість експерименту та достатня кількість учасників свідчать про відповідність обраної стратегії побудови експерименту вимогам до педагогічних досліджень. Отримані автором результати дослідження є об'єктивними завдяки комплексному підходу до вирішення поставлених завдань. У роботі застосовано низку взаємопов'язаних методів дослідження, що дозволило вирішити поставлені завдання. Досить чітко та повно розкриті результати досліджень. Робота добре ілюстрована рисунками та таблицями. Викладений матеріал легко сприймається, висновки логічно витікають з поставлених завдань і повністю їх розкривають.

**Стиль та мова дисертації.** Дисертація написана коректною мовою, орфографічно та стилістично витримана на належному рівні.

Зміст автореферату повністю відображає результати основного дослідження, представленого у дисертаційній роботі.

**Мета роботи** - розробити, обґрунтувати та експериментально перевірити методику розвитку фізичних здібностей студенток вищих навчальних закладів засобами аеробіки.

**Завдання** дослідження конкретні і відповідають поставленій меті.

**Наукова новизна** проведеного дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні та розробці методики розвитку фізичних здібностей студенток ВНЗ із застосуванням скіпінгу та чер-дансу на позааудиторних заняттях з аеробіки.

**Практичне значення роботи** полягає у розробленні інноваційних авторських програм, для удосконалення методики розвитку фізичних здібностей студенток вищих навчальних закладів засобами аеробіки. Теоретичні положення та висновки, фактологічний, історичний та порівняльно-педагогічний матеріал можуть бути включені

до змісту навчальних курсів ВНЗ фізичної культури і спорту.

**Апробація результатів дослідження.** Основні положення, результати і висновки дисертації пройшли достатню апробацію в ході наукових конференцій, були висвітлені у 28 науково-методичних працях (з них 12 одноосібних): з них – 7 статей у спеціалізованих фахових виданнях України (з яких 1 – у виданні, що входить до міжнародних наукометричних баз); 15 статей – у збірниках матеріалів науково-практичних конференцій, що додатково відображують результати дисертації; 6 – навчально-методичних посібників.

Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, практичних рекомендацій, списку використаних джерел (298 найменувань, з них іноземними мовами – 15) та додатків. Загальний обсяг дисертації 214 сторінок, з яких 161 сторінка основного тексту. У тексті міститься 33 таблиці та 13 рисунків

**У вступі** обґрунтовано актуальність теми дисертаційної роботи; показано зв'язок з науковими програмами, планами, темами; визначено об'єкт, предмет дослідження, його мету та завдання; охарактеризовано методи й організацію дослідження; розкрито наукову новизну та практичне значення результатів дослідження; подано інформацію про апробацію роботи, загальні відомості про публікації автора з проблеми дослідження; зазначено структуру дисертації та її обсяг.

**У першому розділі** «Теоретичне обґрунтування сучасних методик використання засобів аеробіки у фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів» – подано аналіз матеріалів наукової та науково-методичної літератури, присвяченої теоретичним концепціям процесу розвитку фізичних здібностей студенток вищих навчальних закладів засобами аеробіки та застосування сучасних методик в навчально-тренувальному процесі з аеробіки у студенток.

Автор зазначає, що основними напрямками вирішення порушеної проблеми є запровадження в навчально-виховний процес фізичного виховання інноваційних методик, що ґрунтуються на перевагах популярних у студентської молоді видів активних форм фізкультурної діяльності.

**У другому розділі** «Визначення сучасного стану розвитку фізичних здібностей студенток ВНЗ за допомогою нових видів аеробіки» – містить опис застосованих під час дослідження наукових методів та етапів проведення дослідження.

Автор констатує, що розробка та впровадження в навчально-виховний процес студенток методик розвитку фізичних здібностей засобами аеробіки дозволило підвищити ефективність оздоровчих заходів.

**У третьому розділі** «Експериментальне обґрунтування ефективності методики розвитку фізичних здібностей студенток 1-2 курсів вищих навчальних закладів засобами аеробіки в процесі позааудиторних занять» – висвітлюються результати експерименту з впровадження розробленої методики розвитку фізичних здібностей студенток засобами аеробіки. Проведений експеримент дозволив довести та обґрунтувати ефективність методики розвитку фізичних здібностей студенток засобами аеробіки.

Проведене дослідження показало, що всі види аеробіки позитивно впливають на рівень розвитку фізичних здібностей студенток. Але було виявлено також, що різні її види надають неоднаковий кількісний вплив на рівень фізичної підготовленості студенток-дівчат. Крім того, було визначено, що різні види аеробіки мають різні терміни впливу на розвиток фізичних здібностей.

Отже, представлена дисертаційна робота свідчить про те, що науково обґрунтована й розроблена методика розвитку фізичних здібностей студенток ВНЗ із застосуванням скіпінгу та чер-дансу на позааудиторних заняттях з аеробіки дозволяє виявити і вирішити проблемні питання, що поставлені у завданнях дослідження.

Робота має переваги над існуючими аналогами оскільки, авторська програма поетапного використання скіпінгу та чер-дансу та алгоритми побудови комбінованих комплексів для педагогічного впливу на розвиток фізичних здібностей студенток дозволяють підвищити загальний рівень здоров'я студенток.

Позитивно оцінюючи дисертаційну роботу, слід зазначити певні дискусійні положення і недоліки:

- 1) Бажано науково-дослідні проекти (стор. 8 дисертації) за участю автора зареєструвати та отримати відповідний номер державної реєстрації;
- 2) Потребує пояснення необхідність змісту підрозділу 1.1 за темою історичного минулого виконання вправ з часів Давньої Греції. Адже назва розділу 1 містить слова «сучасних методик». Тому мова може йти саме про сучасні методики, а не історичне минуле;
- 3) Скорочення ЗФП (табл. 2.1, стор. Дисертації) необхідно пояснити під таблицею;
- 4) На стор. 56, 72 та інш. дисертації зазначено про традиційну методику навчання студентів. Разом з тим, є певний сенс показати зміст зазначеної традиційної методики для кращого сприйняття матеріалу дисертації та можливості наочного порівняння з методикою для експериментальних групи;
- 5) До таблиць 2.5, 3.3, 3.19 (стор. 81, 101, 137 дисертації) бажано додавати посилання на джерело у примітках до таблиці, а не у тексті;
- 6) Таблиці 3.23. та 3.24 (стор. 146, 147 дисертації) доцільно віднести до додатків.
- 7) Потребує пояснення висновки до розділу 3 (стор. 154 дисертації) щодо результатів контрольної групи (недостовірні значення), що займалась за програмою «Фізичне виховання у ВНЗ», яка орієнтована саме на підготовку до виконання зазначених автором тестів, а також результатів експериментальної групи (достовірні значення), яка спеціально не готувалась до виконання таких самих тестів.

### ВИСНОВОК

Дисертаційна робота “Розвиток фізичних здібностей студенток вищих навчальних закладів засобами аеробіки” є самостійною, завершеною науковою працею, яка за своїм змістом, рівнем новизни, теоретичного і практичного значення отриманих результатів відповідає чинним вимогам до кандидатських дисертацій, зокрема пп. 9, 11-14 “Порядку присудження наукових ступенів”, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 567 від 24.07.2013 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 656 від 19.08.2015 р. та № 1159 від 30.12.2015 р.), а її автор, Пятницька Дар’я Всеволодівна, заслуговує присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров’я).

Доктор педагогічних наук,  
професор кафедри теорії і  
методики фізичного  
виховання, оздоровчої та  
лікувальної фізичної культури  
Харківського національного  
педагогічного університету  
імені Г.С. Сковороди

С.С. Єрмаков



Відрук одержано 27.04.2017р.  
Чесний секретар  
спеціалізованої вченої ради

Юрій П.Х. Варанко