

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи Микола АЗАРОВИЧ



Робоча програма навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська) для аспірантів
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти доктор філософії

галузь знань 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні і поведінкові науки,

06 Журналістика, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 22 Охорона здоров'я, 29 Міжнародні відносини

(шифр і назва)

спеціальність 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 054 Соціологія, 061 Журналістика, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 081 Право, 091 Біологія, 102 Хімія, 103 Науки про Землю, 104 Фізика та астрономія, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 111 Математика, 122 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека, 222 Медицина, 292 Міжнародні економічні відносини, 293 Міжнародне право

(шифр і назва)

освітня програма _____

(шифр і назва)

спеціалізація _____

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова/за вибором)

факультети історичний, філософський, філологічний, іноземних мов, психології, економічний, КШБ, соціологічний, юридичний, МЕВ та ТБ, ГГРТ, екологічний, фізичний, фізико-технічний, фізико-енергетичний, РБЕКС, математики та інформатики, комп'ютерних наук, медичний, біологічний, хімічний

2020/ 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету іноземних мов


“ 31 ” серпня 2020 року, протокол № 10

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: зав. каф. англійської мови, канд. філол. наук Юлія ШАМАЄВА

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “27” серпня 2020 року № 14

Завідувач кафедри англійської мови

 канд. філол. н., доц. Юлія ШАМАЄВА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов

Протокол від “31” серпня 2020 року № 9

Голова науково-методичної комісії

 Анна КОТОВА

ВСТУП

Програма вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) для аспірантів» складена відповідно до освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів вищої освіти за ступенем доктора філософії (аспірантів) за спеціальностями:

104 – фізика та астрономія; 105 – прикладна фізика та наноматеріали; 111 – математика; 122 – комп'ютерні науки та інформаційні технології; 125 – кібербезпека; 222 – медицина; 032 – історія та археологія; 033 – філософія; 035 – філологія; 051 – економіка; 073 – менеджмент; 052 – політологія; 053 – психологія; 054 – соціологія; 056 – міжнародні економічні відносини; 061 – журналістика; 081 – право; 091 – біологія; 102 – хімія; 103 – науки про Землю; 293 – міжнародне право; 292 – міжнародні економічні відносини.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є граматики та лексики академічної англійської мови з урахуванням її дискурсивної специфіки залежно від царини функціонування за спеціальністю.

Програма навчальної дисципліни складається з 5 тем.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) для аспірантів» є забезпечити розвиток мисленнєво-мовленнєвих умінь аспірантів для ефективного використання англійської мови у професійних та академічних цілях.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є поширення знань аспірантів стосовно особливостей використання англійської мови у професійному та академічному дискурсах і подальше формування системи мовленнєвих умінь із залученням головних стратегій опрацювання аутентичного англомовного матеріалу в галузях академічного читання, письма, аудіювання, мовлення.

1.3. Кількість кредитів: 10 для денної та заочної форми навчання.

1.4. Загальна кількість годин: 300 для денної та заочної форми навчання.

1.5 Характеристика навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань (предметна область), напрям, спеціальність, рівень вищої освіти / ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 10 (І семестр – 6 кредитів, II семестр – 4 кредити)	Галузь науки: 01 освіта 03 гуманітарні науки 05 соціальні та поведінкові 06 журналістика 07 управління та адміністрування 08 право 09 біологія 10 природничі науки 11 математика та статистика 12 інформаційні технології 15 автоматизація та приладобудування 22 охорона здоров'я	Обов'язкова	
	Шифр та найменування спеціальностей 104 – фізика та астрономія; 105 – прикладна фізика та наноматеріали; 111 – математика; 122 – комп'ютерні науки та інформаційні технології; 125 – кібербезпека; 222 – медицина; 032 – історія та археологія; 033 – філософія; 035 – філологія; 051 – економіка; 073 – менеджмент; 052 – політологія; 053 – психологія; 054 – соціологія; 056 – міжнародні економічні відносини; 061 – журналістика; 081 – право; 091 – біологія; 102 – хімія; 103 – науки про Землю; 293 – міжнародне право; 292 – міжнародні економічні відносини.		
Загальна кількість годин:– 300 (І семестр – 180; II семестр – 120)		Рік підготовки:	
		1-й	
		Семестр 1-й, 2-й	
Тижневих годин для денної форми	Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (аспірантура)	Практичні	

навчання: аудиторних – 4 (15 тижнів у кожному семестрі), самостійної роботи– 9 у I семестрі та 3 у II семестрі. Для заочної форми навчання: аудиторних годин – 36 (26 у I семестрі та 10 у II семестрі)		120 год. (I семестр – 60; II семестр – 60).	36 год. (I семестр – 26; II семестр – 10).
		Самостійна робота	
		180 год. (I семестр – 130; II семестр – 50)	264 год. (I семестр – 154; II семестр – 110)
		Форми контролю: I семестр – залік; II семестр – іспит	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 2:3 (40% до 60%) для денної форми навчання та 3:22 (12% до 88% _ для заочної форми навчання).

1.6. Заплановані результати навчання: Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, аспіранти мають досягти таких результатів навчання: розуміти аутентичні англомовні тексти академічного та професійного змісту; презентувати професійну інформацію, вживаючи відповідну термінологію; залучатися до дискусій, висловлювати свою думку стосовно змісту та форми матеріалу, що обговорюється; продукувати тексти академічного та професійного спрямування.

Компетентності, що мають бути сформовані:

інтегральна –

здатність розв’язувати комплексні проблеми в академічно-професійній царині, включаючи завдання дослідницько-інноваційної діяльності, за допомогою англійської мови на основі переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійної практики

загальні –

- лінгвокогнітивні здатності: здатність до аналізу та синтезу, здатність розуміти та опрацьовувати ідеї та думки усно та письмово іноземною мовою (англійською); навички управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати академічний англомовний дискурс з різних джерел)
- методологічні здатності: впливати на оточуюче середовище, мотивувати, організовувати час, приймати рішення, розв’язувати проблеми за допомогою англійської мови;

- міжособистісні компетентності: спроможність виражати емоції та почуття англійською мовою; навички комунікації англійською мовою з урахуванням лінгвокультурної соціально-етичної компоненти;
 - системні компетентності: здатність застосовувати набуті знання на практиці (академічна кореспонденція, анотування, написання статей, тез, матеріалів конференцій, доповіді, звіти, усне публічне мовлення, тощо); дослідницькі навички та вміння; настанови позитивного мислення; креативність
- фахові –**
- здатність спілкування англійською мовою в конкретній академічній та професійній/фаховій царині з урахуванням особливостей використання професійної/фахової лексики/термінології (в усній та письмовій формі);
 - вміння вербально представити результати розвідки, викласти думку, повідомити про основні аспекти наукового дослідження/дослідницько-інноваційної діяльності, аргументувати свою позицію, вести наукову дискусію;
 - здатність до участі в роботі міжнародних дослідницьких команд;
 - навички лінгвокреативної діяльності в академічній царині;
 - сприймати та обробляти новітню фахову інформацію із наукових джерел іноземною мовою;
 - навички дотримання норм міжнародної академічної етики (лінгвістичний, соціолінгвістичний, лінгвокультурний, прагма-риторичний виміри);

Знання:

- лексико-граматичні, стилістичні та синтаксичні особливості академічної англійської;
- базовий масив метамови у галузі дослідження з акцентом на термінології галузі;
- лексико-граматичні функціональні патерни для повноцінної участі в усній та письмовій академічній комунікації, ведення наукової дискусії;
- категоріальні риси різних жанрів та типів академічної та професійної літератури;
- функціональні структурно-змістовні одиниці для ефективного реферування та анотування англійською мовою;
- стратегії та тактики ефективного читання, пошуку інформації англійською мовою.

Уміння та навички:

- функціонально використовувати лексико-граматичні патерни та синтаксичні моделі задля успішної академічної комунікації англійською мовою;
- аналізувати та описувати графіки, таблиці, діаграми, тощо, використовуючи відповідні лексико-граматичні структури;
- вільно продукувати фрагменти академічного дискурсу різних видів (статті, матеріали конференцій, тези, анотації, аналітичні огляди, презентації, наукові доповіді, академічна кореспонденція, академічна комунікація у соціальних мережах (зокрема, LinkedIn пости, коментарі, тощо);

- перекладати фахові тексти та тексти загальнонаукового характеру з англійської на українську та з української на англійську;
- створювати чітко структуроване, аргументативне, докладне усне, письмове, мультимедійне повідомлення наукового напрямку відповідно до міжнародних стандартів

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Проблемні питання з граматики: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... та інші емфатичні конструкції. Слова-замісники. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).

Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопірядне речення. Типи пірядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).

Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб.

Тема 2. Аналітичне читання: тексти за фахом.

Тема 3. Усна практика: Бесіда з теми наукового дослідження. Реферування аутентичних текстів за фахом.

Тема 4. Індивідуальне читання: Аутентичні тексти за фахом (обсяг 600 000 друкованих знаків).

Тема 5. Письмова практика. Особливості англійської пунктуації в академічному письмовому дискурсі. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій. Написання анотацій до наукових статей.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1	70	-	30	-	-	40	70		10			60
Тема 2.	60	-	30	-	-	30	60		10			40
Тема 3.	20		10			10	20		2			30
Тема 4.	120		40			80	120		12			104

Тема 5.	30		10			20	30		2			30
Усього годин:	300	-	120	-	-	180	300		36			264

4а. Теми практичних занять (для денної форми навчання)

	Назва теми	Кількість годин
1.1.	Артиклі.	1
1.2.	Прийменники. Займенники.	1
1.3.	Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок.	1
1.4.	Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	1
1.5.	Числівник.	0,5
1.6.	Словотворення.	1
1.7.	Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice).	1
1.8.	Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	1
1.9.	Дієприкметник Participle I. Часи дієслів групи Continuous (Active Voice).	1
1.10.	Дієприкметник Participle II. Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	1
1.11.	Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатичні конструкції.	1
1.12.	Слова-замісники.	0,5
1.13.	Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані.	3
1.14.	Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення.	1
1.15.	Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень.	1
1.16.	Непряма мова. Узгодження часів.	1
1.17.	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).	2
1.18.	Незалежний дієприкметниковий комплекс.	1
1.19.	Інфінітив, його форми та функції.	2
1.20.	Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	2
1.21.	Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.	2
1.22.	Модальні дієслова.	2
1.23.	Умовний спосіб.	2
2.	Аналітичне читання	30
3.	Усна практика	10
4.	Індивідуальне читання	40
5.	Написання анотацій до наукових статей	10
Усього годин:		120

46. Теми практичних занять (для заочної форми навчання)

	Назва теми	Кількість годин
1.1.	Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок.	1
1.2.	Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Числівник. Словотворення.	1
1.3.	Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	1
1.4.	Дієприкметник Participle I. Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II. Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	1
1.5.	Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатичні конструкції. Слова-замісники. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані.	1
1.6.	Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів.	1
1.7.	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Незалежний дієприкметниковий комплекс.	1
1.8.	Інфінітив, його форми та функції. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	1
1.9.	Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.	1
1.10.	Модальні дієслова. Умовний спосіб.	1
2.	Аналітичне читання	10
3.	Усна практика	2
4.	Індивідуальне читання	12
5.	Написання анотацій до наукових статей	2
Усього годин:		36

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, денна форма	Кількість годин, заочна форма	Форма контролю
I семестр				
1	Граматика: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ...та інші емфатичні конструкції. Слова-замісники.	20	10	Поточний контроль
2	Підготовка до аналітичного читання	15	10	Поточний контроль
3	Підготовка до усної практики за темою наукового дослідження	5	15	Поточний контроль
4	Індивідуальне читання	80	104	Залік
5	Написання анотацій до наукових статей	10	15	Поточний контроль
	Разом за I семестр	130	154	

II семестр				
1	Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопірядне речення. Типи пірядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб	20	50	Поточний контроль
2	Підготовка до аналітичного читання.	15	30	Поточний контроль
3	Підготовка до усної практики за темою наукового дослідження	5	15	Поточний контроль

4	Написання анотацій до наукових статей	10	15	Поточний контроль
	Разом за II семестр	50	110	

6. Методи навчання

- метод мовно-функціональної експоненти та чанків
- функціонально-комунікативні методи
- метод когнітивної лінгводидактики
- навчання, що базується на завданнях
- проектне навчання
- представлення-практика-продукування (PPP)
- лексичний метод
- граматико-перекладний підхід
- навчання, що базується на змісті
- предметно-мовне інтегроване навчання

7. Методи поточного контролю навчальних здобутків аспірантів:

Тема 1 – письмовий тестовий контроль.

Тема 1 та Тема 2 – лексико-граматичний переклад.

Тема 3 – усне опитування, доповіді.

Тема 4 – усне опитування, презентації, підготовка до усної доповіді на конференції

Тема 5 – письмове опитування (перевірка анотацій до наукових статей за фахом), лексико-граматичні переклади, написання есе, підготовка матеріалів конференції англійською мовою.

8. Схема нарахування балів

I семестр

Робота у семестрі максимально оцінюється у 100 балів. Бали розподіляються таким чином:

РОБОТА У СЕМЕСТРІ	ЗАЛІК
60	40
1) 15 балів – відвідування занять (0,5 балів за 1 заняття для денної форми навчання; 1,15 балів за 1 заняття для заочної форми навчання)	1) 20 балів – 4 письмові анотації англійською мовою протягом семестру (5 балів за кожен).
2) 30 балів – опрацювання протягом семестру з укладенням термінологічного словника за фахом (50 одиниць) та поточною перевіркою викладачем індивідуального читання автентичних наукових текстів за фахом (300000 др.знаків), що фіксується у заліковій книжці з прийому позааудиторного читання з англійської мови (є допуском до заліку); 3) 15 балів - написання наукових статей або матеріалів конференції англійською мовою (5-7 сторінок / 8000-10000 др. зн.) за темою	2) 20 балів – лексико-граматичні тестові завдання рівня B2+ на множинний вибір (1 бал за кожен вірну відповідь)

наукового дослідження з публікацією у відкритому друці/ відповідному збірнику матеріалів конференції	
--	--

II семестр

Робота у семестрі максимально оцінюється у 100 балів. Бали розподіляються таким чином:

РОБОТА У СЕМЕСТРІ	ІСПИТ
60	40

<p>1) 15 балів – відвідування занять з опрацюванням лексико-граматичного матеріалу рівня C1 та роботою з текстами рівня C1 формату IELTS (0,5 балів за 1 заняття для денної форми навчання; 1,5 балів за 1 заняття для заочної форми навчання)</p> <p>2) 30 балів – опрацювання протягом семестру з укладенням термінологічного словника за фахом (50 одиниць) та поточною перевіркою викладачем індивідуального читання автентичних наукових текстів за фахом (300000 др.знаків), що фіксується у заліковій книжці з прийому позааудиторного читання з англійської мови (є допуском до іспиту)</p> <p>3) 10 балів – участь у конференції англійською мовою у поточному навчальному році (усна доповідь з презентацією за матеріалами статті), що підтверджується відповідним сертифікатом</p> <p>1) 5 балів – 1 лексико-граматичний тест рівня C1 (10 питань) на множинний вибір (за п'ятибальною шкалою). За кожну вірну відповідь нараховується 0,5 балів)</p> <p>*Пропонується участь у Всеукраїнській науковій конференції з міжнародною участю «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century», що організується кафедрою англійської мови факультету іноземних мов ХНУ ім. В.Н.Каразіна у рамках реалізації проекту 2.10 «Англійська мова в освітньому просторі» Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки. Приймаються й результати участі в інших конференціях відповідного рівня.</p>	<p>1) 10 балів – лексико-граматичний тест рівня C1 на множинний вибір (20 питань). За кожну вірну відповідь нараховується 0,5 балів</p> <p>2) 10 балів – читання рівня C1 у форматі IELTS (20 контрольних питань x 0,5) – 2 тексти: текст А (13 питань (7 питань T F NG + 6 питань на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту)); Текст В (7 питань (3 питання на множинний вибір + 4 питання на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту))</p> <p>3) 10 балів – співбесіда англійською мовою з питань наукового дослідження і фаху. Оцінюється за 5-бальною шкалою з коефіцієнтом 2.</p> <p>4) 10 балів – письмова анотація англійською мовою тексту загальнонаукового характеру українською мовою без словника. Оцінюється за 5-бальною шкалою з коефіцієнтом 2.</p>
---	--

Структура, зміст та критерії оцінювання іспиту з іноземної мови:

Перша (письмова) частина екзамену складається з:

- 1) лексико-граматичного тесту на множинний вибір (20 питань). Час виконання – 20 хвилин;
- 2) читання рівня C1 у форматі IELTS (20 питань). Час виконання – 30 хвилин (оскільки за вимогами іспиту формату IELTS частина Academic reading (40 питань) – 60 хвилин).

Друга частина екзамену складається із:

- 1) співбесіди англійською мовою з питань наукового дослідження і фаху;
- 2) письмової анотації англійською мовою тексту загальнонаукового характеру українською мовою. Обсяг тексту для анотування – 3000-3500 друкованих знаків. Обсяг анотації – 1200 знаків +/- 10%. Час виконання – до 40 хвилин.

Критерії оцінювання:

- 1) Лексико-граматичного тесту на множинний вибір (20 питань)

Кількість штрафних балів	Оцінка
0	10
1	9,5
2	9
3	8,5
4	8
5	7,5
6	7
7	6,5
8	6
9	5,5
10	5
11	4,5
12	4
13	3,5
14	3
15	2,5
16	2
17	1,5
18	1
19	0,5

20	0
----	---

За одну невірну відповідь зараховується 0,5 штрафних балів. Максимальна кількість балів – 10.

- 2) Читання рівня C1 у форматі IELTS (20 питань x 0,5) – 2 тексти: текст А (13 питань (7 питань Т F NG + 6 питань на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту); Текст В (3 питання на множинний вибір + 4 питання на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту).

- 3) Співбесіди англійською мовою з питань наукового дослідження та фаху:

Критерії, за якими оцінюється усна відповідь	Оцінка
Аспірант надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Аспірант коректно використовує лексичні та граматичні одиниці.	5
Аспірант надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох (до 5) незначних помилок у вимові, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді. Аспірант коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді.	4
Аспірант надає інформацію, стосовно свого наукового дослідження, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові аспірант робить значну кількість (більше 5) помилок у вимові, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Аспірант використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).	3
Аспірант не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому.	2

4) Письмової анотації англійською мовою україномовного тексту загальнонаукового характеру. Обсяг анотації – 500 знаків.

	Оцінка
Анотація за обсягом є достатньою (500 +/- 10%). Аспірант надає повну, стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, коректно використовує наукову та загальнонавчальну лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається невелика кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 2 кожного типу), якщо вони не заважають розумінню анотації.	5
Анотація за обсягом не є достатньою (500 знаків – 20%). Аспірант надає стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, відносно коректно використовує наукову та загальнонавчальну лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається певна кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 4 кожного типу), якщо вони не заважають або частково заважають розумінню анотації.	4
Анотація за обсягом не є достатньою (500 знаків – 40 %). Аспірант надає інформацію не повністю, з порушенням принципу зв'язності. Анотація не є чітко структурованою. Аспірант робить велику кількість лексичних, граматичних та орфографічних помилок (5 та більше кожного типу), які частково заважають розумінню анотації.	3
Анотація за обсягом є замалою (500 знаків – більше 40 %). Аспірант не надає анотації взагалі, або анотація містить не пов'язані між собою речення із великою кількістю помилок усіх типів, що перешкоджає розумінню анотації.	2

9. Рекомендована література

Базова література

1. Бахов І.С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів / І.С. Бахов. – Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. – 276 с. (<http://maup.com.ua/ua/navchannya-u->

maup/library/pidruchniki/gumanitarni-prirodnichi-disciplini/angliyska_mova_dlya_aspirantiv_ta_zdobuvachiv.html)

2. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі: Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. – Тернопіль: 2016. – 124 с.
3. Липко З.М. “Test your English” (Vocabulary and grammar)/ З.М. Липко, А.В. Ковалева. – Навчальний посібник з тестування лексики та граматики для студентів та аспірантів немовних ВНЗ. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2005. – 120 с.
4. Bailey S. Academic writing. A handbook for international students / S. Bailey. – NY: Routledge, 2018. – 314 p. ([https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20\(2\).pdf](https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf))
5. Murphy R. English Grammar in Use/ R. Murphy – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 392 с.
6. McCarthy M., O'Dell F. Academic vocabulary in use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 178 p. (<https://www.cambridge.org/gb/cambridgeenglish/catalog/english-academic-purposes/academic-vocabulary-use-2nd-edition/academic-vocabulary-use-2nd-edition-edition-answers>)
7. Foley M. Longman Advanced Learners' Grammar / M. Foley, D. Hall. – Pearson Education (Longman), 2018. – 384 p.
8. Аутентичні тексти за фахом.

Допоміжна література

1. Хименко В.В. Навчальний посібник для аспірантів з англійської мови “Practical guide for postgraduates”/ В.В. Хименко. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – 113 с.
2. Одаренко Н.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови «Граматичні труднощі перекладу» (для студентів старших курсів фізичних спеціальностей та аспірантів)/ Н.Ю. Одаренко, Н.О.Лешньова. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2001. – 52 с.
3. Беляєва Е.Ф. Учбовий посібник для аспірантів медичних спеціальностей (Improve your grammar)/ Е.Ф. Беляєва, Л.М. Христенко. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2002. – 84 с.
4. M. Swan, C. Walter. How English Works. – Oxford : Oxford University Press, 2018. – 358с.
5. Evans V. Enterprise. Grammar 4 // V. Evans, J. Dooley. – London: Express Publishing, 2016. – 160 p.
6. Wallwork A. English for academic research: Grammar, Usage and style / A. Wallwork. – NY.^ Springer, 2013. – 252 p.
7. Hewings M. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP. Upper Intermediate / M. Hewings. – Cambridge: Academic Publishing, 2012. – 176 p.
8. IELTS 12 Academic with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 136 p.
9. Geyte E. Reading for IELTS / E. Geyte. – London: Harper Collins Publishers, 2015. – 144 p.

Інформаційні ресурси

1. Bell English Online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic)[Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
11. What is the latest news in the Guardian? [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
British Press online
<http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>
12. What is the word of the day? Oxford Dictionaries online...[Електрон. ресурс]. –
Режим доступу: <http://www.askoxford.com/>
13. Enjoy English idioms with Cambridge University Press CUP Activity Page [Електрон.
ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>
14. Basic English Sentence Structures. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.scientificpsychic.com/grammar/enggram2.html>
15. Practice on Tenses [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://unit3english.blogspot.com/2011/02/tenses-complete-study.html>

16. VOICE- ACTIVE AND PASSIVE [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://unit3english.blogspot.com/2011/02/voice-active-and-passive.html>
17. Quick Grammar Reference [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
18. Easy English 4U <https://www.youtube.com/channel/UCRn9xrI65xmoRau6yxZz4Mg>
19. VOA Learning English. Learn American English and Much More [Электрон. ресурс].
– Режим доступа:
<http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
20. BBC Learning English [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>
21. Engvid
<http://www.engvid.com/english-resources/>
22. Educator.com [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.youtube.com/user/EducatorVids3>
23. English Grammar Reference and Exercises
<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
24. Guide to Grammar and Writing
http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quiz_list.htm
25. How to write a good essay <http://www.youtube.com/watch?v=liyFKUFCQno>
26. 6 tips for giving a fabulous academic presentation
<https://www.wiley.com/network/researchers/promoting-your-article/6-tips-for-giving-a-fabulous-academic-presentation>
27. Academic presentation language
<https://www.youtube.com/watch?v=wAU1Vi2Bq-Q>
28. <https://researchguides.ben.edu/c.php?g=301171&p=2164999>