

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра політології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан філософського факультету
Карпенко І. В.



“30”06.2025 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Міжнародні організації та фонди в Україні
(назва навчальної дисципліни)

| | |
|---------------------|---|
| рівень вищої освіти | <u>магістр</u> |
| галузь знань | <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва) |
| спеціальність | <u>052 Політологія</u> (шифр і назва) |
| освітня програма | <u>Глобальні студії та світова політика</u> (шифр і назва) |
| вид дисципліни | <u>обов'язкова</u> (обов'язкова/за вибором) |
| факультет | <u>філософський</u> |

2025/2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою філософського факультету від 30 червня 2025 року, протокол № 5

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Біденко Юлія Михайлівна, канд. політ.н., доцент ЗВО кафедри політології

Програму схвалено на засіданні кафедри політології


Протокол від "27.06.2025 року № 16

Завідувач кафедри політології

 **Фісун О.А.**
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Глобальні студії та світова політика
назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми


 **Біденко Ю.М.**
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією філософського факультету

назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол № 10 від 19 червня 2025 року

Голова науково-методичної комісії

 **Голіков С. О.**
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Міжнародні організації та фонди в Україні**» складена відповідно до програми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" спеціальності 052 «Політологія» освітня програма «Глобальні студії та світова політика».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: надання магістрантам освітньої програми «Глобальні студії та світова політика» знань про основні міжнародні організації та програми іноземних акторів – міжнародних фондів, організацій, посольств, що діють внашій державі, їхню діяльність та внесок у реформи, спротив зброєній агресії, та відбудові України. Предметом вивчення є тенденції, сфери та пріоритети співробітництва урядових та неурядових інститутів, як в середині України, так і зобов'язання та спільні міжнародні організації та проекти, в яких бере участь наша держава.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Міжнародні організації та фонди в Україні» полягають у формуванні у здобувачів системного розуміння ролі міжнародних організацій і фондів у регулюванні міждержавних відносин та розвитку України. Вона передбачає засвоєння знань про їхню структуру, цілі, механізми діяльності та інструменти міжнародної підтримки. Важливою складовою є ознайомлення з пріоритетами зовнішньополітичних акторів і напрямками донорської допомоги в Україні. Дисципліна спрямована на розвиток умінь аналізувати політичні процеси, працювати з інформаційними джерелами та здійснювати критичне осмислення сучасних викликів. Окрему увагу приділено формуванню навичок професійної комунікації та підготовці здобувачів до прийняття обґрунтованих рішень і прогнозування політичних процесів у складних умовах.

1.3. Кількість кредитів 7

1.4. Загальна кількість годин 210

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|
| Обо'язкова | |
| Денна форма навчання | |
| Рік підготовки | |
| 2-й | |
| Семестр | |
| 3-й | |
| Лекції | |
| 26 год. | |
| Практичні, семінарські заняття | |
| 24 год. | |
| Самостійна робота | |
| 160 год., з них: | |
| Індивідуальні завдання | |
| Не передбачені | |

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Дисципліна «**Міжнародні організації та фонди в Україні**» додає ефект у формування інтегральної компетентності, яка полягає у здатності розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру в предметній сфері політології із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій, та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів політичних досліджень та аналізу політики в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, консультативній

та громадській сфері практичної професійної діяльності, а також формує низку *загальних та фахових компетентностей*, серед яких:

- **ЗК01.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- **ЗК02.** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- **ЗК03.** Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- **ЗК04.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК05.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК06.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- **ЗК07.** Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- **ЗК08.** Здатність спілкуватися іноземною мовою
- **ФК01.** Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.
- **ФК03.** Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.
- **ФК04.** Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
- **ФК05.** Спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.
- **ФК06.** Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
- **ФК07.** Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.
- **ФК08.** Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати складні політологічні дослідження з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та високоспеціалізованого інструментарію прикладного аналізу.
- **ФК09.** Здатність до системного геостратегічного мислення.
- **ФК10.** Здатність виявляти та аналізувати констеляцію глобальних державних та недержавних гравців.
- **ФК 11.** Здатність вести дебати в рамках симуляційних ігор.
- **ФК12.** Вміння розробляти політичні рішення для наднаціональних органів управління.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

У результаті вивчення дисципліни «Міжнародні організації та фонди в Україні», згідно освітньо-професійної програми «Глобальні студії та світова політика» здобувач освіти має:

- **ПРН01.** Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.
- **ПРН02.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.
- **ПРН03.** Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

- **ПРН04.** Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та ймовірні наслідки політичних рішень.
- **ПРН05.** Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.
- **ПРН06.** Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.
- **ПРН07.** Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.
- **ПРН08.** Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.
- **ПРН09.** Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати складні політологічні дослідження з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію прикладного аналізу.
- **ПРН11.** Професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.
- **ПРН12.** Мислити системно та стратегічно у розгляді світової політики.
- **ПРН13.** Виявляти констеляцію глобальних державних та недержавних гравців.
- **ПРН14.** Професійно вести політичні дебати від імені світових гравців.
- **ПРН15.** Професійно розробляти політичні рішення глобального рівня управління.

1.8. Пререквізити:

Наявність першого рівня вищої освіти, а також попереднє вивчення освітніх компонентів ОПШ «Глобальні студії та світова політика»: Практикум з професійної іноземної мови, Глобальна та світова політика: парадигми, концепції, аналіз ситуацій, Популізм, політичні легітимації та постдемократія: глобальне та локальне, Політична культура, інститути та процеси в США та Канаді, Міжнародна політична економія, Глобальні проблеми сучасності, Глобальні студії: парадигми, концепції, напрями, Політика Європейського Союзу: структура, інститути та актори.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Членство України в міжнародних організаціях: напрямки співробітництва

Тема 1. Головні напрямки та формати міжнародного співробітництва

Поняття та класифікація донорів. Офіційна допомога розвитку: типи та інструменти. Міжнародна технічна допомога, кредити та інвестиційні проекти. Гранти: поняття, види та цільове призначення. Інтегроване управління проектами. Проектний підхід в публічній сфері

Тема 2. Участь України в міжнародних організаціях та двостороннє співробітництво

Міжнародні організації: класифікація та ознаки. Міжурядові та неурядові організації та фонди. Україна в міжурядових організаціях: динаміка приєднання та сфери партнерства. Окремі аспекти двостороннього співробітництва України: етапи укладання договорів та напрямки допомоги з боку окремих країн. Координація донорської допомоги для України: Паризька декларація

Тема 3. Україна – ООН: пріоритети в рамках Цілей розвитку та спеціальні програми і місії в Україні після 2002р.

Створення ООН, місія та цілі. Структура ООН та механізми прийняття рішень. Рада Безпеки ООН та миротворчість. ООН та її програми в Україні. Програми ООН на Сході України.

Цілі розвитку тисячоліття: прийняття та досягнення. ЦРТ в Україні. Поняття сталого розвитку та його відображення в документах ООН. Цілі сталого розвитку 2016-2030 в світі та Україні. Реакція структур ООН на повномасштабну війну в Україні.

Тема 4. Членство України в Раді Європи: структури участі та зобов'язання

Рада Європи – мета заснування та етапи приєднання країн. Структура Ради Європи, координаційні та допоміжні органи. Європейський суд з прав людини: основні напрямки позовів та статистичні показники по країнах. Шлях України до РЄ та виконання зобов'язань після вступу. Діяльність Офісу РЄ в Україні. Плани дій Ради Європи для України: етапи та результати імплементації. План дій Ради Європи для України 2018-2021: пріоритетні напрямки та донори. Реакція Ради Європи на збройну агресію Росії у 2022, та підтримка України під час повномасштабного вторгнення.

Тема 5. Безпековий вектор міжнародного співробітництва: Організація з безпеки та співробітництва в Європі та членство України. Партнерство Україна-НАТО

Організація з безпеки та співробітництва в Європі: місія, структура та процедури прийняття рішень. ОБСЄ в Україні: хронологія та головні напрямки діяльності. Координатор проєктів ОБСЄ в Україні. Моніторингові функції ОБСЄ у спостереженні за виборчими процесами в Україні. Спеціальна моніторингова місія в збройному конфлікті в та навколо України. Південно-атлантичний альянс: історія відносин з пост-радянськими країнами. Партнерство заради миру: формат взаємодії Україна-НАТО. Статус підсиленого партнерства з НАТО після 2020 р. Політика НАТО в контексті Російсько-Української війни після 2022 р.

Розділ 2. Двостороння співпраця України з державними та недержавними інституціями

Тема 6. Україна та Європейський Союз: від політики сусідства та Східного Партнерства до Угоди про Асоціацію Україна-ЄС та перспективи членства

Історія взаємин України з Європейським Союзом. Європейська політика сусідства та Східне партнерство 2009 р.. Місце України в структурі проєктів та міжнародної технічної допомоги в рамках Східного партнерства. Угода про Асоціацію між Україною та ЄС: політична та економічна частини. Головні вектори реформ в імплементації Угоди про Асоціацію Україна-ЄС. Програми ЄС за участі України. Головні вектори та форми діяльності Представництва ЄС в Україні. Набуття статусу країни-кандидата у червні 2022.

Тема 7. Двосторонні взаємодії України з державами Європи та Азії

Федеративна Республіка Німеччина, Франція, Велика Британія, Балтійські та скандинавські країни як головні донори України: напрямки діяльності посольств та національних агенцій з міжнародного розвитку. ГУАМ та формати Балто-Чорноморського співробітництва. Україна, Молдова та Балканські країни на шляху до членства в ЄС. Проєкти Японії та Китаю в Україні.

Тема 8. Північно-Американські держави (США, Канада) та програми підтримки України

Історія міжнародних зносин України з США та Канадою. Український кокус в сенаті США. Мілітарна допомога з боку США та Канади. Проєкти що підтримувались USAID в сфері децентралізації та громадянського суспільства 2014-2022. Перспективи україно-американських відносин в умовах глобальної нестабільності. Канадська агенція з міжнародного розвитку: допомога розвитку демократії та демократичній освіті.

Тема 9. Приватні донори та фундації: пріоритети та формати підтримки громадянського суспільства

Основні неурядові міжнародні організації та фонди в Україні: огляд сфер діяльності. Ініціативи з підтримки свободи медіа, виборів та демократичної освіти: Freedom House, International Foundation of Electoral Systems, National Endowment for Democracy. Діяльність Міжнародного Фонду «Відродження», Фонду Маршалла тощо. Міжнародні можливості підтримки з боку закордонних українців та роль діаспори у спротиві та відбудові України.

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|------------|--------------|--------------|----|-----|-----|----|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | Ср | | л | п | лаб | інд | Ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| <i>Розділ 1. Членство України в міжнародних організаціях: напрямки співробітництва</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Головні напрямки та формати міжнародного співробітництва | 26 | 4 | 2 | | | 20 | | | | | | |
| Тема 2. Участь України в міжнародних організаціях та двостороннє співробітництво | 26 | 4 | 2 | | | 20 | | | | | | |
| Тема 3. Україна – ООН: пріоритети в рамках Цілей розвитку та спеціальні програми і місії в Україні після 2014 р. | 24 | 4 | 4 | | | 16 | | | | | | |
| Тема 4. Членство України в Раді Європи: структури участі та зобов'язання | 20 | 2 | 2 | | | 16 | | | | | | |
| Тема 5. Безпековий вектор міжнародного співробітництва: ОБСЄ та членство України. Партнерство Україна-НАТО | 20 | 4 | 2 | | | 14 | | | | | | |
| Разом за Розділом 1 | 116 | 18 | 12 | | | 86 | | | | | | |
| <i>Розділ 2. Двостороння співпраця України з державними та недержавними інституціями</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Україна та Європейський Союз: від політики сусідства та Східного Партнерства до Угоди про Асоціацію Україна-ЄС та перспективи членства | 20 | 4 | 4 | | | 12 | | | | | | |
| Тема 7. Двосторонні взаємодії України з державами Європи і Азії | 24 | 4 | 4 | | | 16 | | | | | | |
| Тема 8. Північно-Американські держави (США, Канада) та програми підтримки для України | 18 | 4 | 2 | | | 12 | | | | | | |
| Тема 9. Приватні донори та фундації: пріоритети та формати підтримки громадянського суспільства | 20 | 4 | 2 | | | 14 | | | | | | |
| Презентація контрольних робіт | 12 | 2 | | | | 10 | | | | | | |
| Разом за Розділом 2 | 94 | 18 | 12 | | | 64 | | | | | | |
| Усього годин | 210 | 36 | 24 | | | 150 | | | | | | |

4. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---------------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Головні напрямки та формати міжнародного співробітництва. Вхідний контроль | 2 |
| 2 | Тема 2. Участь України в міжнародних організаціях та двостороннє співробітництво | 2 |
| 3 | Тема 3. Україна – ООН: пріоритети в рамках Цілей розвитку та спеціальні програми і місії в Україні після 2014 р. | 4 |
| 4 | Тема 4. Членство України в Раді Європи: структури участі та зобов'язання | 2 |
| 5 | Тема 5. Безпековий вектор міжнародного співробітництва: ОБСЄ та членство України. Партнерство Україна-НАТО | 2 |
| 6 | Тема 6. Україна та Європейський Союз: від політики сусідства та Східного Партнерства до Угоди про Асоціацію Україна-ЄС | 4 |
| 7 | Тема 7. Двосторонні взаємодії України з державами європейського простору | 4 |
| 8 | Тема 8. Північно-Американські держави (США, Канада) та програми підтримки для України | 2 |
| 9 | Тема 9. Приватні донори та фундації: пріоритети та формати підтримки громадянського суспільства | 2 |
| Всього | | 24 |

5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Опрацювання науково-методичної літератури та енциклопедично-словникових джерел, підготовка всіх студентів до вхідного контролю (експрес-тестування). Підготовка до дебатів на семінарському занятті «Міжнародна технічна допомога vs посилення суверенітету» | 20 |
| 2 | Опрацювання науково-методичної літератури та першоджерел за темою членства України в міжнародних організаціях, передумов та контексту вступу, написання есе «Моє бачення пріоритетів міжнародного співробітництва України». Підготовка до групової дискусії на семінарі «Види міжнародної допомоги Україні: на чому зосередитись донорам?» | 20 |
| 3 | Опрацювання нормативно-правової бази, Глобальної доповіді, Національної доповіді щодо Цілей розвитку тисячоліття ООН 2000-2015 та Цілей сталого розвитку 2016-2030. Порівняльний аналіз відображення проблем в ЦРТ, ЦСР та національних пріоритетах Цілей розвитку ООН для України. Підготовка презентації. | 16 |
| 4 | Підготовка доповідей щодо діяльності України в Раді Європи. Ознайомлення з основними резолюціями ПАРЄ щодо України, вивчення статистики ЄСПЛ, аналіз пріоритетів та досягнень імплементації Планів дій ради Європи для України 2015-2017 та 2018-2021 | 16 |
| 5 | Вивчення історії НАТО та ОБСЄ, мандатів миротворчих та моніторингових місій ОСЕ у порівнянні з миротворчою діяльністю ООН. Підготовка до дебатів на семінарському занятті «Чи варто вступати Україні до НАТО»? «Чи потрібний міжнародний миротворчий контингент на Сході України: уроки СММ ОБСЄ» | 14 |
| 6 | Опрацювання нормативно-правової бази та інформаційних джерел з архітектури ЄС. Вивчення звітів Громадянської платформи Східного | 12 |

| | | |
|----|---|------------|
| | партнерства та міжнародної технічної допомоги ЄС країнам-учасникам. Підготовка інфографіки. Опрацювання тексту Політичної частини Угоди про Асоціацію між Україною та ЄС, основних кластерів перемовин про вступ України до ЄС (2024-2026) та порівняння зі стратегічними документами України – за вибором кожного студента | |
| 7 | Підготовка доповідей до семінарського заняття за темами двостороннього співробітництва окремих європейських держав з Україною (Baltics, Nordics), опрацювання сайтів посольств, партнерських організацій та національних офісів. Порівняльний аналіз досягнень України та Молдови/ Балканських країн в якості країн кандидатів до вступу в ЄС. Самостійна робота студентів групи з віртуальною дошкою в онлайн режимі по прикріпленню основних проектів та ініціатив двостороннього співробітництва, що діють в Україні | 16 |
| 8 | Вивчення історії Україно-Канадських відносин та стосунків Україна-США. Опрацювання сайту Конгресу США, пошук рішень щодо України та діяльності українського кокусу в Сенаті. Самостійна робота студентів групи з віртуальною дошкою в онлайн режимі по прикріпленню основних проектів та ініціатив USAID, що діяли в Україні до 2025. Підготовка до групової дискусії «Найбільший стратегічний партнер України у майбутньому», «Перспективи трансатлантичної безпеки» | 12 |
| 9 | Знайомство з річними звітами, програмами та конкурсними оголошеннями міжнародних приватних фондів (за вибором студента), підготовка презентації на семінарське заняття. | 14 |
| 10 | Підготовка контрольної роботи | 10 |
| | Разом | 150 |

6. Індивідуальні завдання не передбачені

7. Методи навчання

Основними методами навчання є лекційні та семінарські заняття за темами дисципліни. Викладення лекційного матеріалу здійснюється із використанням медіапрезентацій, відеоматеріалу з проблематики міжнародних організацій, використання експрес-дискусій та онлайн-застосунків під час інтерактивних лекцій (колаборативні дошки padlet, опитування, експрес-тести, групові інтерактивні вправи – nearpod.com та kahoot.it). Під час проведення семінарських занять використовуються такі методи та технології викладання, як виступи студентів з доповідями за темою семінару, вивчення прикладів (case-study), презентація студентами інфографіки та аналітичних записок (брифів) щодо поточного стану донорської допомоги за напрямками політики в Україні, групові дискусії за ключовими питаннями, командні дебати в малих групах, вебінари із запрошеними практиками – співробітниками міжнародних організацій та фондів, що діють в Україні. написання

Під час самостійної роботи здійснюється опрацювання студентами наукових праць, присвячених проблематиці міжнародних відносин, аналітичних звітів міжнародних організацій та органів влади, що є бенефіціаріями міжнародної технічної допомоги, збір та обробка інформації щодо діяльності міжнародних організацій з відкритих джерел, написання есе, брифів, створення мультимедійних презентацій та інфографіки, а також підготовка контрольної роботи за обраною студентом темою.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено вхідний контроль (тестування) та контроль засвоєння

навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу у вигляді оцінювання змісту та презентації аналітичного проекту.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями, участі у дебатах та модерованих групових дискусіях, а також при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях та участі магістрантів у семінарах із запрошенням практиків – співробітників міжнародних організацій та фондів. За умов змішаного навчання семінари з практиками проводяться у форматі вебінару або в аудиторії – у форматі майстер-класу чи модерованої дискусії.

Контрольна робота з дисципліни, що передбачена навчальним планом виконується в якості індивідуального завдання – самостійного аналітичного проекту (policy paper) на тему «Міжнародна допомога Україні та участь донорів у ...». Кожним студентом самостійно обирається напрямок політики для аналізу, наприклад, підтримки реформування певної галузі або підтримка конкретної міжнародної організації/ донора в сфері:

1. повоєнної відбудови України
2. гуманітарної допомоги внутрішньо переміщеним особам під час війни
3. обороноздатності та підтримці територіальної цілісності України
4. розвитку громадянського суспільства
5. децентралізації
6. розвитку парламентаризму
7. посилення інституційної спроможності урядових структур
8. електронного врядування та участі
9. публічного фінансування політичних організацій
10. боротьби з корупцією
11. реформування виборчого законодавства
12. кібербезпеки та охорони державних та персональних даних
13. розвитку свободи слова та вільних медіа
14. недискримінації та протидії мові й злочинам на ґрунті ненависті
15. верховенства права та реформи правосуддя
16. реформи правоохоронних органів
17. підтримка економічних реформ та розвиток підприємництва
18. сталого екологічного розвитку
19. реформи та відновлення енергетичного сектору
20. гендерної рівності та посилення політичного представництва жінок
21. гуманітарного розвитку та покращення становища ВПО
22. реформування вищої освіти
23. наукового співробітництва, досліджень та інновацій
24. підтримки культурних індустрій та охорони культурної спадщини
25. молодіжної політики

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень магістрантів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді семестрового заліку (за дворівневою шкалою оцінювання). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

9. Схема нарахування балів

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, у т.ч. контрольної роботи – індивідуального завдання, та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає **100 балів**.

| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання | | | | | | | | | Контр. робота, передбачена навчальним планом | Разом | Залікова робота | Сума |
|--|----|----|----|----|----------|----|----|----|---|-------|--------------------|------|
| Розділ 1 | | | | | Розділ 2 | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | 15 | 60 | 40 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | |

Студент допускається до складання екзамену за умов набрання 25 балів та виконання контрольної роботи – індивідуального аналітичного завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Критеріями оцінювання знань за *поточний контроль* є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування, експрес-тестування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

За виступ на *практичному занятті* здобувач може отримати від 1 (доповнення, уточнення після відповіді або виступу іншого здобувача) до 5 (доповідь-презентація, що містить розгорнутий аналіз питання із залученням даних наукових статей, монографій, статистичних даних, схем, тощо) балів.

Контрольна робота оцінюється від 0 (відсутність виконання) до 15 балів (доповідь з однієї з обраних здобувачем освіти тем, є самостійним аналізом, заснована на сучасних джерелах, ґрунтується на релевантних статистичних, соціологічних, економічних даних, нормативних документах, не містить ознак академічної недобросовісності, містить висновки та/або політичні рекомендації, список використаної літератури, та супроводжується презентацією на семінарському занятті із подальшою груповою дискусією та компетентними відповідями на питання викладача та колег, що демонструє володіння матеріалом з обраної теми індивідуального завдання).

Загальна максимальна сума балів за роботу в семестрі складає **60** балів.

Критерії оцінювання роботи протягом семестру

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 45-60 | Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал. Виконання контрольної роботи та її успішна презентація. |
| 31-44 | Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал |

| | |
|--------------|---|
| 26-30 | Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал. |
| 21-25 | Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених та практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал. |
| 16-20 | Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу. |
| 11-15 | Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу. |
| 6-10 | Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання. |
| 0-5 | Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал. |

Максимальна сума балів за контрольну роботу складає **15 балів**.

| Кількість балів | Критерії оцінювання контрольної роботи |
|------------------------|--|
| 15-13 | Контрольна робота є самостійним аналітичним дослідженням, заснована на сучасних джерелах, ґрунтується на релевантних статистичних, соціологічних, економічних даних, нормативних документах, не містить ознак академічної недоброчесності, містить висновки та/або політичні рекомендації, список використаної літератури, та супроводжується презентацією на семінарському занятті із подальшою груповою дискусією та компетентними відповідями на питання викладача та колег, що демонструє володіння матеріалом з обраної теми індивідуального завдання |
| 10-12 | Наявні до контрольної роботи зауваження стосуються переважним чином несуттєвих моментів (наприклад, студент не знає деяких аспектів проблематики, висловлює власну думку спираючись на хибні припущення, використовує дещо застарілі дані, не може повно відповісти на додаткові питання під час презентації тощо). |

| | |
|------------|---|
| 5-9 | Зміст, текст та джерельна база контрольної роботи мають суттєві недоліки (дається відповідь не на питання контрольної роботи, відповідь написано без послуговуваних даними, нормативною та джерельною базою базою і т.д.). Контрольна робота представлена буз захисту-презентації |
| 0-4 | Відповіді на питання контрольної роботи відсутні, або не розкривають питання. |

Максимальна сума балів за залік складає **40**.

Критерії оцінювання залікової роботи

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 35-40 | Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити. |
| 29-34 | Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити. |
| 18-28 | Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами. |
| 10-17 | Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно. |
| 0-9 | Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків. |

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає **100** балів.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види діяльності протягом семестру | Оцінка для дворівневої шкали оцінювання |
|---|---|
| 90–100 | зараховано |
| 70–89 | |
| 50–69 | |
| 1–49 | не зараховано |

10. Рекомендована література

Основна література:

1. Bidenko Yuliya. Ukraine: Nations in Transit 2022 Country Report. Freedom House. 2022. <https://freedomhouse.org/country/ukraine/nations-transit/2022>
2. International organizations: навч.-метод. посібник у структурно-логічних схемах для іноземних студентів (англійською мовою). Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб, А.О. Борисова. Харків: Видавництво «Форт», 2016. 120 с.
3. Біденко Ю. Інтеграція до ЄС: довгострокові пріоритети та поточні виклики. *Україна-ЄС: Шлях до політичної асоціації*. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. 2021. С 112-116. https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_association.pdf
4. Владимирів С. Міжнародні економічні відносини. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 256 с.
5. Грані агресії: деякі узагальнення досвіду російсько-української війни 2014–2024 років. Монографія. Колектив авторів. За ред. д. політ. н. Мироненка П. В., д. політ. н., проф. Мокляка С. П. Київ: Видавництво Політія, 2024. 395 с.

6. Завгородня Ю. В. Україна в міжнародних організаціях : навчально-методичний посібник / Ю. В. Завгородня, І. М. Милосердна ; НУ "ОЮА" ; каф. політ. теор. Одеса, 2022.: <https://doi.org/10.32837/11300.19103>.
7. Козак Ю., Ковалевський В., Логвинова Н. Міжнародні організації. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 344 с.
8. Міжнародні відносини та світова політика: навч. посіб. / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко. ХНЕУ. 2020. <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25295>
9. Міжнародні організації : навчальний посібник. Укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. на доп. Харків. : ХДУХТ, 2018. 235 с.
10. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій. Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.

Допоміжна література:

1. Bidenko Yu.M. Financial Sustainability of Ukrainian Civil Society: Key Perspectives and Challenges. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Питання політології. 2019. Вип. 36 – С 24-37.
2. Bidenko, J. “(De)Structuring of the Civil Society in the Political Process in Ukraine and Belarus.” Chapter 2 in Smith, D.H., Moldavanova, A.V. & Krasynska, S. (Eds.) The Nonprofit Sector in Eastern Europe, Russia and Central Asia: Civil Society Advances and Challenges. Leiden, Netherlands, and Boston, MA: Brill Publishers. 2018. Pp. 29-55.
3. Carothers Th., Kleinfeld R., & Youngs R. What Future for International Democracy Support? Carnegie Endowment for International Peace. July 2025. <https://carnegieendowment.org/research/2025/07/what-future-for-international-democracy-support>
4. Channell-Justice, Emily. *Without the State: Self-Organization and Political Activism in Ukraine*. University of Toronto Press, 2022.
5. Kiel Institute Ukraine Support Tracker. A database of military, financial and humanitarian aid to Ukraine <https://www.kielinstitut.de/topics/war-against-ukraine/ukraine-support-tracker/>
6. Koh H, Babin M., Davidson K. Desai S. and Watrous J. Toward A Just and Lawful Peace in Ukraine: Part II Making Russia Pay for Ukrainian Reconstruction. Just Law. February 2026. <https://www.justsecurity.org/132379/just-lawful-peace-ukraine-part-ii/>
7. Nedelcu Harry, Panchuk Dmytro, Bidenko Yuliya. Foreign interference in Ukraine’s politics during the 2019 elections: The case of the Kharkiv region (2020) New Eastern Europe. <https://neweasterneurope.eu/2020/02/12/foreign-interference-in-ukraines-politics-during-the-2019-elections-the-case-of-the-kharkiv-region%ef%bb%bf/>
8. Solodky S., Levoniuk T., Balasanyan V., Dzapyn M., Kalashnikova O., Kozun Ye., Bidenko Yu. The Link between Decentralization and EU Integration (2020). New Europe Center (Ukraine) and Centre for East European and International Studies (ZOiS, Germany). http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2020/02/Decentralization_eng_web-6.pdf
9. The Millennium Development Goals Final Report 2015. United Nations Organization. 2015. <https://unstats.un.org/sdgs/report/2025/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2025.pdf>
10. The Sustainable Development Goals Report 2025. United Nations Organization, July 2025. <https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020.pdf>
11. Youngs R. and Panchulidze E. (eds). New Approaches to Defending Global Civil Society. February 2026 <https://europeandemocracyhub.epd.eu/new-approaches-to-defending-global-civil-society/>
12. Аджемоглу, Д. Робінсон. Дж. Чому нації занепадають. Походження влади, багатства і бідності. Київ: Наш формат. 2016. 440 с.
13. Аналіз моніторингу проектів міжнародної технічної допомоги за 2025 рік. Кабінет міністрів України. https://mof.gov.ua/uk/monitoring_of_international_technical_assistance_projects-422
14. Єдиний державний реєстр міжнародних організацій, членом яких є Україна. 2026 <https://mfa.gov.ua/mizhnarodni-vidnosini/uchast-u-mizhnarodnih-organizacijah>
15. Жекало Г. І. Міжнародні організації у політичних протиріччях та конфліктах сучасної України: концепція досліджень Гілея: науковий вісник. 2017. Вип. 86. С. 330-334.
16. Завдання та індикатори досягнення Цілей сталого розвитку в Україні на період до 2030 року. КМУ, 2024. <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/ind.80/bookmtd-goalsalbum110pagesok-3.pdf>

17. Заглада, В. М., Бабіна, В. О., & Оверчук, О. В. (2026). Роль міжнародних організацій у підтримці демократичних інститутів в Україні. *Український політико-правовий дискурс*, 2026б №20. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18716723>
18. Конвенції та Угоди РЄ, що підписані та ратифіковані Україною <https://www.coe.int/en/web/conventions/search-on-states/-/conventions/treaty/country/U>
19. Маккейн Дж., Солтер М. Буремна хвиля. Добрі часи, праведні справи, великі битви та інші звитяги. Переклад Примаченко Я.: Харків, Віват, 2020. 432 с.
20. Порядок денний асоціації між Україною та ЄС для підготовки та сприяння імплементації Угоди про асоціацію. Міністерство закордонних справ України. 2024. URL https://mfa.gov.ua/storage/app/sites/1/Docs/evroitegraciina_dijalnist/UA_15-1%20final.pdf
21. Роль міжнародних організацій у діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні : аналіт. доп. Кудряченко А. І. (керівник авт. кол.) та ін. ; Держ. установа "Ін-т всесвіт. історії НАН України". - Київ : Ін-т всесвіт. історії, 2017. 87 с.
22. Статут Ради Європи https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001#Text
23. Українська революція гідності, агресія РФ і міжнародне право: монографія. Укр. асоц. міжнар. права ; Антонович М. М. та ін. ; упоряд. і заг. ред. Задорожній О. В. Київ : К.І.С, 2014. 1013 с.
24. Участь України у міжнародних організаціях. Міністерство закордонних справ. 2025. mfa.gov.ua/ua/about-ukraine/international-organizations
25. Фергюсон Н. Глобальний занепад. Як помирають інститути та економіки. Київ: Наш формат. 2020. 144 с.
26. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії. Київ: Наш формат. 2019. 608 с.

Інформаційні ресурси

Офіційні сайти державних органів влади в Україні:

- <http://www.president.gov.ua> – Офіційне Інтернет-представництво Президента України
- <http://rada.gov.ua> – Офіційне Інтернет-представництво Верховної Ради України
- <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал
- <http://www.mfa.gov.ua> – Офіційне Інтернет-представництво МЗС України
- <http://decentralization.gov.ua> – Офіційний інформаційний ресурс децентралізації в Україні
- <http://www.ombudsman.gov.ua> – Уповноважений ВРУ з прав людини
- <https://u24.gov.ua/uk> – Офіційна фандрейзингова платформа України United 24
- <https://dream.gov.ua/ua> - Державна цифрова екосистема управління публічними інвестиціями DREAM

Офіційні сайти міжнародних організацій і об'єднань:

- Представництво Організації Об'єднаних Націй в Україні: www.un.org.ua
- Рада Безпеки ООН: <https://main.un.org/securitycouncil/en>
- Програма ООН з довкілля: <https://www.unep.org>
- Представництво Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ): www.who.int
- Програма ООН-жінки: <http://www.unwomen.org/en>
- Дитячий фонд ООН ЮНІСЕФ: <https://www.unicef.org/ukraine/>
- Міжнародна організація праці: <https://www.ilo.org/uk/node> <https://www.ilo.org/>
- Міжнародна організація міграції: <https://ukraine.iom.int/>
- Фонд ООН з народонаселення: <https://www.unfpa.org/> в Україні <https://ukraine.unfpa.org/uk>
- International Organisation for Peacebuilding. <https://www.interpeace.org/>
- Рада Європи: <http://www.coe.int>
- Офіс Ради Європи в Україні: <https://www.coe.int/uk/web/kyiv>
- Європейський суд з прав людини: <https://www.echr.coe.int>
- Рада Європи. Комітет з демократії/ Steering committee on Democracy (CDDDEM): <https://www.coe.int/en/web/steering-committee-on-democracy>
- Організація з безпеки та співробітництва в Європі: (ОБСЄ): <https://www.osce.org/>
- Координатор проектів ОБСЄ в Україні: <http://www.osce.org/ukraine>
- Бюро демократичних інститутів і прав людини (БДІПЛ): <http://www.osce.org/odihr>
- Організація Північноатлантичного Договору (НАТО): <https://www.nato.int/en>
- Представництво ЄС в Україні: https://www.eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk?s=232
- Мережі ЄС в Україні <https://euroquiz.org.ua/network-eu>
- Єврошколи в Україні «EU Study Days»: <https://www.eustudydays.in.ua/>

Портал «Європа» Європейської Комісії: https://european-union.europa.eu/index_en
Європейська політика сусідства: <https://euneighbourseast.eu/uk/policy/>
Східне партнерство ЄС: <https://www.consilium.europa.eu/en/policies/eastern-partnership/>
Рада ЄС. EU solidarity with Ukraine: <https://www.consilium.europa.eu/en/policies/eu-solidarity-ukraine/>
Європейський інвестиційний банк: <https://www.eib.org/en/index>
Європейський банк реконструкції та розвитку: <https://www.ebrd.com/home.html>
Європейський банк реконструкції та розвитку в Україні: <https://www.ebrd.com/home/what-we-do/where-we-invest/ukraine.html>
Світова організація торгівлі: <http://www.wto.org>
Міжнародний валютний фонд: www.imf.org
Світовий банк: <https://www.worldbank.org/ext/en/home>
Світовий банк, представництво в Україні: <https://www.worldbank.org/ext/uk/country/ukraine>
Міжнародний фонд «Відродження» в Україні: <https://www.irf.ua/>
International Republican Institute: <https://www.iri.org/>
National Endowment for Democracy: <https://www.ned.org/>
European Endowment for Democracy: <https://democracyendowment.eu/>
Фонд Конрада Аденауера: <https://www.kas.de/en/> / KAS в Україні: /www.kas.de/uk/web/ukraine
Фонд Фрідріха Еберта <https://ukraine.fes.de/index.html>
Фонд Генріха Бюлля <https://ua.boell.org/uk>
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) <https://www.giz.de/en/uk/ukraine>
***Примітка.** Перелік інформаційних ресурсів не є вичерпним. При використанні матеріалів з цих джерел або інших джерел посилання на них є для студентів обов'язковим.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Науково-методичні видання кафедри політології:
http://philosophy.karazin.ua/ua/kafedra/staff_pol/navchannja/pol_metodichka.html
Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Політологія»
<http://periodicals.karazin.ua/politology>
Google Classroom з дисципліни «Міжнародні організації та фонди в Україні» 2025/2026 н.р.
<https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzNDMyMzk5MTk0>

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження воєнного стану)

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- *дистанційно* (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття, також надаються записи лекцій на каналі YouTube;
- *дистанційно* на платформі на платформі Zoom проводяться практичні (семінарські) заняття в режимі реального часу із застосуванням допоміжних онлайн платформ (padlet – інтерактивна дошка, nearpod – опитування, експрес-тести, колаборативна дошка, інтерактивні вправи, kahoot – експрес-тестування, вхідний контроль);

- *змішане навчання*: лекційний контент (презентації, відео, основна та допоміжна література за курсом) а також консультації, перевірка змістовної частини індивідуального завдання та контроль самостійної роботи здійснюється на платформі Google Classroom <https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzNDMyMzk5MTk0>

- *аудиторно* (за затвердженим розкладом занять) проводяться 30% практичних та практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень, подовження воєнного стану з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти екзамен в письмовій формі дистанційно (рандомізований розподіл екзаменаційних питань за категоріями складності із можливістю надання відкритої письмової відповіді) на платформі LMS Moodle <http://dist.karazin.ua/moodle/>

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни

Міжнародні організації і фонди в Україні

(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20____/20____ н. р.

Заступник декана _____ факультету з навчальної роботи

(підпис)

(прізвище, ініціали)

« ____ » _____ 20 ____ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

(підпис)

(прізвище, ініціали)

« ____ » _____ 20 ____ р.