

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра українознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан філософського
факультету
Іван КАРПЕНКО
“30” червня 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Теорія націоналізму

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань _____

Спеціальність _____

Освітня програма _____

Спеціалізація _____

вид дисципліни: за вибором

факультет: міжфакультетська

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою філософського факультету від «21» червня 2024 року _протокол № 11

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Чугуєнко Михайло, кандидат філософських наук, доцент кафедри українознавства.

Програму схвалено на засіданні кафедри українознавства від «20» червня 2024 року протокол № 12

В.о. завідувача кафедри



Наталя АКСЬОНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією філософського факультету від «19» червня 2024 року протокол № 10
Голова науково-методичної комісії
філософського факультету



Сергій ГОЛШКОВ

ВСТУП

Програму навчальної дисципліни “Теорія націоналізму” складено відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки перший бакалаврський напрям підготовки усі факультети

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Мета курсу** – надати студентам ґрунтовне розуміння теорій націоналізму, їх виникнення, розвитку, внесків у та місця в європейській та світовій інтелектуальній історії.

1.2 **Завданнями курсу** є вивчення найвпливовіших теорій націоналізму в історичному та сучасному контекстах, опанування міждисциплінарних підходів, зокрема звернення до історії ідей, політичної філософії, етнології, політичної історії та психології, ментальності.

1.3. Кількість кредитів 3

1.4 Загальна кількість годин 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-3-й	
Семестр	
4-6-й	
Лекції	
28 год.	
Практичні, семінарські заняття	
год.	
Лабораторні заняття	
год.	
Самостійна робота	
62 год.	
Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані результати навчання

У результаті вивчення курсу студенти повинні **знати**:

- основні поняття та терміни теорії націоналізму;
- основні етапи розвитку теорій націоналізму;
- особливості теоретичних парадигм вивчення феномену націоналізму;

вміти:

- аналізувати літературу з теорії націоналізму та історії Слобідської України;
- зіставляти та критично аналізувати теорії націоналізму;
- аналізувати факти та явища, що відбувались на території краю на різних етапах його історичного розвитку.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Вступ. Теорії націоналізму: загальна характеристика курсу.

Актуальність вивчення теорій націоналізму в сучасних умовах. Предмет і завдання курсу. Методологічні підходи та стратегії. Поняття нації та його теоретичне прояснення.

Розділ 1. Націоналізм і традиціоналізм.

Тема 1. Передісторія націоналістичних ідеологій.

Традиційне і модерне як опозиція.

Співвідношення етнічної (традиційної) й національної (модерної) ідентичності: спільне і відмінне.

Проблема домодерного націоналізму. Нації до націоналізму чи націоналізм до нації?

Націоналізм і релігія. Єврейський протонаціоналізм та «релігійна матриця» націоналізму. Еліно-римський патріотизм і «полісна матриця» націоналізму.

Націоналізм у посткласичну добу. Чи існував націоналізм у добу Середньовіччя? Сучасний медієвалізм і націоналізм.

Націоналізм усучасній традиціоналістичній думці. Християнський націоналізм. Націоналізм і неоязичництво.

Розділ 2. Націоналізм і модернізм.

Просвітницькі, романтичні та соціал-дарвіністські теорії нації та націоналізму (кінець 18-початок 20 ст.).

Марксизм і національне питання. Розробка теорії національних відносин та культурно-національної автономії в працях теоретиків «австро-марксизму». Критика соціально-економічного редукціонізму марксистської теорії національного питання. Амбівалентність ставлення марксистів до націоналізму. Націоналізм і расизм у марксизмі.

Виникнення модерного націоналізму.

Французький «інтегральний націоналізм» у першій половині ХХ ст.

Концепція «Консервативної революції» та її вплив на сучасний націоналізм.

Націоналізм і тоталітаризм. Італійський фашизм та традиції Рісорджемента. Німецький націонал-соціалізм у контексті «Німецького руху». Концепції «вічного фашизму» та «фашизму як стилю».

Український націоналізм у першій половині ХХ ст. та часи «Холодної війни»

Націоналізм і теорії модернізації. «Технонаціоналізм».

Ліберальна критика націоналізму.

Біопримордіалізм і перенніалізм.

Розділ 3. Націоналізм та глобалізм.

Глобалізм і концепція зіткнення цивілізацій».

Конструктивістська парадигма. «Уявлені спільноти».

Критика конструктивізму з позиції етносимволізму.

Постколоніалістська критика націоналізму.

Гібридність проти націоналізму.

Критика націоналізму з позицій «Студій підлеглих».

Націоналізм і інтеграційні процеси в Європі та світі.

Націоналізм і постмодерністська культура.

Націоналізм з точки зору ідеології ендеру

Націоналізм і сучасна демократія. «Банальний націоналізм».

Сучасні трансформації націоналізму в умовах міграцій та «культурних війн».

Філософські підстави сучасного радикального націоналізму. «Акселераціонізм».

«Популізм» і націоналізм у сучасній Європі та світі.

Сучасний націоналізм і війна.

Перспективи націоналізму в майбутньому постгуманістичному світі.
«Дігитальний націоналізм».

Підсумки курсу.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	У тому числі				Усього	у тому числі			
Л		П	Л	І	ср		Л	П	Л	І
Розділ 1. Націоналізм і традиціоналізм.										
Вступ.	2	2								
Тема 1. Націоналізм і релігія.	20	4			16					
Тема 2. Націоналізм у сучасній традиціоналістичній лумці.	8	2			6					
Разом	30	8			22					
Розділ 2. Націоналізм і модернізм.										
Тема 3. Просвітницькі, романтичні та соціал-дарвіністські теорії нації та націоналізму (кінець 18-початок 20 ст.)	12	2			10					
Тема 4. Тоталітаризм і націоналізм.	8	4			4					
Тема 5. Модернізм і примордіалізм.	10	4			6					
Разом	30	10			20					
Розділ 3. Націоналізм та глобалізм.										
Тема 6. Націоналізм і глобальні виклики.	6	2			4					
Тема 7. Націоналізм, демократизація й «культурні війни»	20	6			14					
Тема 8. Сучасний націоналізм і війна.	6	2			4					
Разом	32	10			22					
Усього годин	90	28			62					

4. Теми семінарських занять

Не передбачено

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Вплив Американської та Французької революцій на європейську етнополітичну думку.	4
2	Концепція «Консервативної революції» (А. Молер) та її критики.	8
3	Ганс Кон про західний і східний націоналізм.	2
4	Гатчисон про культурний та політичний націоналізм	2
5	Новітні концепції "старих і нових" націй (Г'ю Сетон-Уотсон).	2
6	Чорний націоналізм". Конструювання "чорних ідентичностей"..	4
7	Український націоналізм 20-40-х рр. на західноукраїнських землях: провідні теоретики та їх ідеологічні концепції (Д. Донцов, В.Липинський, Ю.Липа, В.Мартинець, М. Сциборський, Ю.Вассиян, П.Полтава).	20
8	Чи можливий ліберальний націоналізм? (Анджей Валіцький).	2
9	Ідеологічні течії сучасного націоналізму.. схожість та відмінності.	18
	Разом	62

6. Індивідуальне навчально - дослідне завдання

Не передбачається.

7. Методи навчання

Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний, дискусійні. Методи роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання: за умов впровадження карантинних та інших обмежень лекції і семінарські заняття проводяться в онлайн режимі із застосуванням платформи ZOOM. Видами навчальної діяльності є: відеоконференції, відповіді на питання в чаті. За умов змішаного навчання семінарські заняття, написання контрольної та екзаменаційної роботи проводяться аудиторно.

8. Методи контролю

Оцінка успішності знань студентів здійснюється у формах поточного контролю (виступи на семінарах, контрольні письмові роботи, усного опитування) і підсумкового письмового екзамену. У зв'язку з запровадженням змішаного навчання контроль здійснюється через систему дистанційного навчання Google Classroom у формі тестових та письмових робіт.

Студенти зобов'язані дотримуватись **принципу академічної доброчесності** як у тому, що стосується самостійного виконання навчальних завдань, так і необхідності посилатись на використані джерела та літературу.

Критерії оцінки знань студентів при вивченні дисципліни.

Для оцінки знань студентів використовують такі форми контролю: поточний, контрольні роботи та екзамен.

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення семінарських занять протягом семестру і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Оцінюється рівень знання студентами першоджерел, наукової літератури, уміння логічно та послідовно виступати під час обговорення питань плану семінарського заняття, ставити та відповідати на запитання. Студент може набрати від 1 до 40 балів за роботу на семінарах протягом семестру.

Підсумковий контроль знань студентів проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни у формі письмового заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Екзаменаційні білети включають три питання: перше і друге спрямовані на встановлення рівня загальної теоретичної підготовки студента і оцінюються максимально по 12 балів кожне; третє передбачає уміння аналізувати документи та літературу, максимальна оцінка – 16 балів. Рівень знань на екзамені оцінюється:

37-40 балів, якщо студент дав правильну та повну відповідь на всі три поставлених питання, міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, демонструє вміння пов'язувати події минулого із сучасним розвитком, логіку та аргументованість викладення (наведення прикладів, аналогій, знання головних дат з історії України), вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем;

32-36 балів ставиться студенту, якщо він відповів на всі три запитання, добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел, аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

27-31 ставиться студенту у випадку, якщо він відповів на всі три запитання, в основному опанував теоретичні знання з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але відповідь є недостатньо аргументованою, виявляє неточності, невміння оцінювати факти та явища;

21-26 балів ставиться, якщо всі три питання розкриті неповно та/або логіка відповідей вимагає істотного виправлення;

1-20 балів студент отримує, якщо у відповіді не розкриті по сутності всі три питання, продемонстровано недостатнє знання фактичного матеріалу, наукових визначень, відсутні посилання на першоджерела та рекомендовану наукову літературу;

0 балів студент отримує в разі відсутності відповідей на питання екзаменаційного білету.

Здобувач освіти не допускається до сесії, якщо він/вона не набрав/набрала упродовж семестру 10 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота										Разо м	За лі к	Сум а			
Розділ 1					Розділ 2					Розділ 3			60	40	100
Т 1	Т 2				Т3	Т 4	Т 5		Т 6	Е 7	Т 8				
5	5				5	1 0	5		10	10	10		60	40	100

T1, T2 ... T5 – теми розділів.

Шкала оцінювання

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	Для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	Зараховано
70-89	
50-69	
1-49	Не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення

Базова література

1. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. Київ, 1999
2. Націоналізм: Антологія. Київ, 2001
3. Національна ідентичність: Хрестоматія / Упоряд. Воропай Т.С. Харків, 2002

Допоміжна

1. Андерсон Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження й поширення націоналізму.-2-ге вид. Київ, 2001
2. Берлін Ісая Чотири есе про свободу. Київ, 1994
3. Бочковський О. Вибрані праці і документи. Київ, 2020. Т. 3
4. Герцль Т. Єврейська держава. Київ, 2020
5. Гомза І. Республіка занепаду. Ідеологія французького націоналізму за Третьою Республіки. Київ, 2021
6. Донцов Д. Геополітика. Харків, 2021
7. Донцов Д. Націоналізм. Київ, 2014
8. Канигін Ю.,Ткачук З. Українська мрія. Київ, 1996
9. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. Київ, 1999
10. Княжинський А. Дух нації. Соціологічно-етнопсихологічна студія. Нью-Йорк, Філадельфія, Мюнхен, 1959

11. Кулик В. Український націоналізм у незалежній Україні. Київ, 1999.
12. Липа Ю. Призначення України. Львів, 1992.
13. Липинський В. Листи до братів-хліборобів (Про ідею і організацію українського монархізму). Писані 1919-1926. Відень, 1926.
14. Мартинець В. За зуби і пазурі нації. Париж, 1937.
15. Міхновський М. Самостійна Україна. Львів, 1991
16. Націоналізм: Антологія. Київ, 2001
17. Національна ідентичність: Хрестоматія / Упоряд. Воропай Т. Харків, 2002
18. Попович Дамаскин Християнський націоналізм. Б.м., 1956.
19. Рудницький С. До основ українського націоналізму. Прага, Відень, 1923.
20. Рудницький С. Чому ми хочемо Самостійної України. Львів, 1994.
21. Русов Ю. Душа народу і дух нації. Філадельфія, 1948
22. Сміт Ентоні Д. Національна ідентичність. Київ, 1994
23. Сміт Ентоні Націоналізм. Теорія, ідеологія, історія. Київ., 2004.
24. Старосольський В. Теорія нації. Відень, 1921
25. Свідзинський А. Це складне національне питання. Київ, 1994
26. Сосновський М. Дмитро Донцов. Політичний портрет. З історії роз витку ідеології українського націоналізму. Нью Йорк, Торонто, 1974
27. Свідзинський А. Це складне національне питання. Київ, 1994
28. Старосольський В. Теорія нації. Відень, 1921
29. Стебельський Б. Світоглядіві аналогії та розбіжності теоретиків українського націоналізму. Ідеї і творчість. Зб. статей та есеїв. Торонто, 1991
30. ШпУкраїнська ідея. Історичний нарис. Київ, 1995
31. Хвильовий М. Твори. Київ, 1990. Т.2
32. Чугуєнко М. (Пост)колоніальна війна як предмет сучасної філософії: евристичні можливості постколоніальної теорії / Світоглядний сенс сучасної війни: соціогуманітарні аспекти: монографія / за ред. В.А. Кротюка. Харків: Факт, 2024. С. 51-73.
33. Чугуєнко М. Інтеграційна політика у ФРН та національно-демократична консолідація у пострадянській Україні: порівняльний аналіз схожості та відмінностей / Матеріали Норвезько-української конференції, присвяченої діяльності Ф. Нансена в Україні у 1921–1922 роках, (Харків, 10–11 жовт. 2019 р.). Харків, 2019
34. Шпорлюк Р. Комунізм і націоналізм: Карл Маркс проти Фрідріха Ліста. Київ, 1998.
35. Щербаківський В. Формування української нації. Нарис праісторії України. Нью Йорк, 1958

Armstrong J.A. Ukrainian nationalism.-3-ed. Englewood, 1990

11. Інформаційні ресурси

<https://asen.ac.uk/>

Anthony Smith – Ernest Gellner: The Warwick Debates. 1995.

<http://www.lse.ac.uk/collections/gellner/Warwick0.html>

<http://theriskyshift.com/2012/04/introduction-to-nationalism-theory-html/>

http://www.colorado.edu/geography/class_homepages/geog_4712_s11/geog4712_S11/materials_files/Theories%20of%20Nationalism.pdf

<http://www.sciencespo.fr/cei/sites/sciencespo.fr.cei/files/qdr10.pdf>

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.134.2256&rep=rep1&type=pdf>

https://www.fpzg.unizg.hr/images/50015515/Theories_of_Nationalism.pdf