

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра українознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан філософського факультету
Іван КАРПЕНКО



“30” серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»
»

Освітня програма: «Міжнародні економічні відносини»

Вид дисципліни: обов'язкова

Факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024/ 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою філософського факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Протокол від 20 червня 2024 року №11

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Мариняк Р.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства філософського факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Програму схвалено на засіданні кафедри українознавства філософського факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Протокол від 19 червня 2024 року №12

В.о. завідувача кафедри українознавства



Наталя Аксьонова

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародна економічні відносини»



Олена ХАНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин і туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від “17” вересня 2024 року, протокол №1

Голова науково-методичної комісії



доц. Ганна ПАНАСЕНКО

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра українознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан філософського факультету
Іван КАРПЕНКО

“20” вересня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»
»

Освітня програма: «Міжнародні економічні відносини»

Вид дисципліни: обов'язкова

Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024/ 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою філософського факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Протокол від 20 червня 2024 року №11

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Мариняк Р.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства філософського факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Програму схвалено на засіданні кафедри українознавства філософського факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Протокол від 19 червня 2024 року №12

В.о.завідувача кафедри українознавства



Наталя Аксьонова

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародна економічні відносини»



Олена ХАНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин і туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від “17 _” __вересня_ 2024 року, протокол №__1_

Голова науково-

методичної комісії



доц. Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблення знань здобувачів у царині усного та писемного варіантів державної мови, коригування навичок укладання найбільш затребуваних у професійній діяльності документів, опанування засобів виразності адміністративно-канцелярського підстилю офіційно-ділового стилю мовлення на навичками укладання текстів у науковому стилі.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- удосконалення навичок використання найуживаніших орфо- і пунктограм, лексико-стилістичних засобів при роботі з текстами офіційно-ділового та наукового стилю;
- активізація й розширення лексичного запасу; засвоєння лексики і термінології свого фаху;
- активізація умінь і навичок усного й писемного мовлення, навичок публічного виступу;
- формування навичок професійної комунікації, оцінки ситуації і вибору оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; умінь підбору й використання мовних засобів залежно від мети спілкування, удосконалення активних видів мовленнєвої діяльності;
- набуття комунікативного досвіду з метою розвитку творчих здібностей студентів, їхньої самореалізації як фахівців, активізація пізнавальних інтересів, реалізація евристичних здібностей як визначального фактора у формуванні професійної майстерності та конкурентоспроможності сучасного фахівця;
- формування навичок роботи з науковими текстами за фахом, умінь сприймати й відтворювати професійні тексти.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти **компетентностей**.

Відповідно до ОПП освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК9.** Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів- 5

1.4. Загальна кількість годин- 150 годин

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
1-й	
Лекції	
32 год.	
Практичні, семінарські заняття	

32 год.	
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
86 год.	
Індивідуальні завдання	
Не передбачені	

1.6. Заплановані програмні результати навчання.

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Українська мова як засіб професійного спілкування

Тема 1. Сучасна українська мова. Предмет і завдання курсу, його наукові основи. Мова, суспільство, людина. Мова – суспільне явище.

Тема 2. Поняття національної та літературної мови. Усна й писемна мова. Функції усної й писемної мови.

Тема 3. Склад української мови. Діалекти. Територіальні й соціальні діалекти.

Тема 4. Українська мова як засіб професійного спілкування. Мовленнєві формули етикету.

Тема 5. Нейтральна (загальнонавчальна) і маркована (стилістично забарвлена) лексика.

Тема 6. Науковий, офіційно-діловий та розмовний стилі у професійному спілкуванні.

Розділ 2. Науковий та офіційно-діловий стилі у професійному спілкуванні

Тема 7. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.

Тема 8. Документ та його ознаки.

Тема 9. Найуживаніші орфо- та пунктограми української мови.

Тема 10. Ділове листування.

Тема 11. Основні елементи роботи з документами.

Розділ 3. Професійна комунікація

Тема 12. Проблеми перекладу та редагування: типові граматичні помилки.

13. Письмовий переклад та його особливості (буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклад).

Тема 14. Особливості редагування наукових та офіційно-ділових текстів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Р а з о м	зокрема				Ра- зо м	зокрема			
		л	пр	і н	с		л	п р	і н	с
Розділ 1.Українська мова як засіб професійного спілкування										
Тема 1. Сучасна українська мова. Предмет і завдання курсу, його наукові основи. Мова, суспільство, людина. Мова – суспільне явище.	4	2	2							
Тема 2. Поняття національної та літературної мови. Усна й писемна мова. Функції усної й писемної мови.	4	2	2							
Тема 3. Склад української мови. Діалекти. Територіальні й соціальні діалекти.	11	2	2		7					
Тема 4. Українська мова як засіб професійного спілкування. Мовленнєві формули етикету.	12	2	2		8					
Тема 5. Нейтральна (загальноживана) і маркована (стилістично забарвлена) лексика.	12	2	2		8					
Тема 6. Науковий, офіційно-діловий та розмовний стилі у професійному спілкуванні.	16	2	2		12					
Разом за розділом 1	59	12	12		35					

Розділ 2. Науковий та офіційно-діловий стилі у професійному спілкуванні											
Тема 7. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.	10	2	2			6					
Тема 8. Документ та його ознаки.	8	2	2			4					
Тема 9. Найуживаніші орфо- та пунктограми української мови.	16	2	2			12					
Тема 10. Ділове листування.	12	2	2			8					
Тема 11. Основні елементи роботи з документами.	16	2	2			12					
Разом за розділом 2	62	10	10			42					
Розділ 3. Професійна комунікація											
Тема 12. Проблеми перекладу та редагування: типові граматичні помилки.	7	2	2			3					
13. Письмовий переклад та його особливості (буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклад).	11	4	4			3					
Тема 14. Особливості редагування наукових та офіційно-ділових текстів.	11	4	4			3					
Разом за розділом 3	29	10	10			9					
Усього годин	150	32	32			86					

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасна українська літературна мова. Тема 1. Предмет і завдання курсу, його наукові основи. Мова, суспільство, людина. Мова – суспільне явище. Функції мови. Мова і мовлення. Походження й розвиток української мови, її	2

	місце серед інших мов світу. Рідна мова. Державна мова. Мовне законодавство та мовна політика в Україні. <i>Доповідь за вказаною темою (здане письмово і захищене усно на занятті) – 3 бали.</i>	
2.	Тема 2.Рідна мова. Державна мова. Мовне законодавство та мовна політика в Україні. Найістотніші ознаки літературної мови. Мовні рівні. Мовна норма, її ознаки і критерії встановлення мовних норм. Усна й писемна мова. Функції усної й писемної мови. <i>Повідомлення за вказаною темою (здане письмово і захищене усно на занятті) – 3 бали.</i>	2
3.	Тема 3.Українська мова як засіб професійного спілкування. Найістотніші ознаки літературної мови. Мовні рівні. Мовна норма, її ознаки і критерії встановлення мовних норм. Усна й писемна мова. Функції усної й писемної мови. <i>Виконання вправ за темою- 4 бали.</i>	2
4.	Тема 4.Склад української мови. Поняття про спеціальну лексику. . Лексичний склад сучасної української мови. Терміни. Мовні кліше в офіційно-діловому й науковому стилях. Особливості використання лексико-стилістичних мовних засобів у професійному спілкуванні. <i>Виконання вправ за темою – 3 бали.</i>	2
5.	Тема 5.Особливості використання лексико-стилістичних мовних засобів у професійному спілкуванні. . Лексичний склад сучасної української мови. Терміни. Мовні кліше в офіційно-діловому й науковому стилях. Новий правопис. <i>Тест на знання змін у новому правописі – 4 бали.</i>	2
6.	Тема ОДС. Мовні засоби офіційно-ділового та наукового стилю. Становлення й розвиток офіційно-ділового стилю української мови.Фемінітиви. <i>Виконання вправ і тесту за темою- 4 бали.</i>	2
7.	Тема 7.Особливості усного професійного спілкування. Науковий, офіційно-діловий та розмовний стилі у професійному спілкуванні. Мовна та мовленнєва компетенція. Особливості усного й письмового професійного спілкування. <i>Доповідь за вказаною темою (здане письмово і захищене усно на занятті) – 3 бали.</i>	2
8.	Тема 8.Ядро і периферія професійної лексики. Поняття про функціональний різновид мови. Нейтральна (загальновживана) і	2

	маркована (стилістично забарвлена) лексика. <i>Переклад текстів - зразків ОДС та наукового стилів- 4 бали.</i>	
9.	Тема 9. Найуживаніші орфо- та пунктограми української мови. Правопис слів Іншомовного походження. Апостроф і знак м'якшення. Звукові зміни й чергування голосних\приголосних у корені, суфіксі. Велика літера у власних назвах. Транслітерація прізвищ. Складні слова. <i>Виконання вправ за темою- 4 бали.</i>	2
10.	Тема 10. Документ та його ознаки. Класифікація документів. Національний стандарт України.Управлінська діяльність і системи документації. Вхідні й вихідні документи. <i>Виконання тесту - 2 бали.</i>	2
11.	Тема 11. Оформлення сторінки документа. Оформлення тексту документа. Формуляр документа. Склад реквізитів документів, вимоги до їх змісту та розміщення. Бланк документа. Загальні вимоги до укладання й оформлення документів. <i>Укладання резюме, заяви, автобіографії - 6 балів.</i>	2
12.	Тема12. Ділове листування. Класифікація листів.Реквізити листа та їх оформлення. Правила оформлення ділового листа. <i>Укладання ділових листів - 4 бали.</i>	2
13.	Тема13. Різновиди листів. Мовні засоби оформлення реквізитів ділового листа, його початку, завершення.Етикет листування з вітчизняними і закордонними партнерами. Пересилання документів електронною поштою. <i>Редагування й переклад ділових листів – 4 бали</i>	4
14.	Тема 14.Проблеми перекладу й редагування наукових та офіційно-ділових текстів. Мовна культура – частина загальнолюдської культури. Культура мовлення. Етикет професійного спілкування. Мовленнєві формули етикету. Професійна комунікативна компетенція. Мовна особистість у комунікації. Текст як форма реалізації мовнопрофесійної діяльності. <i>Редагування й переклад словосполучень\речень- етикетних форм – 4 бали.</i>	4
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Склад української мови. Діалекти. Територіальні й соціальні діалекти.	7
2	Українська мова як засіб професійного спілкування. Мовленнєві формули етикету.	8
3	Нейтральна (загальновживана) і маркована (стилістично забарвлена) лексика.	8
4	Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.	12
5.	Найуживаніші орфо- та пунктограми української мови: правопис слів іншомовного походження, велика літера в складених власних назвах, звукові зміни голосних/приголосних; просте ускладнене речення (розділові знаки), розділові знаки в складному реченні, оформлення цитат.	6
6.	Документ та його ознаки.	4
7.	Ділове листування.	12
8.	Проблеми перекладу та редагування: типові граматичні помилки.	8
9.	Основні елементи роботи з документами.	12
10.	Переклад і редагування наукових текстів та документів.	3
11.	Письмовий переклад та його особливості (буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклад).	3
12.	Особливості редагування наукових та офіційно-ділових текстів.	3
	Разом	86

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» застосовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; метод активізації (ділові ігри), евристичний, компаративний.

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН 1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Лекція, пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), виконання тестів, переклад текстів з фахової тематики, та документів, що забезпечують професійні потреби (переклад, редагування текстів, самостійна робота) самостійна робота, пояснювально-ілюстративний, евристичний метод, компаративний метод	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; виконання творчих завдань, тестів, екзаменаційна робота
ПРН 2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	Лекція, пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), виконання вправ на переклад, тестів, укладання типових документів, що забезпечують професійні потреби, редагування текстів, самостійна робота, самостійна робота, дискусії на семінарських заняттях, метод активізації (ділові ігри), пояснювально-ілюстративний, компаративний метод	Оцінювання виконання творчої роботи, результатів дослідження на практичних заняттях; виконання творчих завдань, тестів, екзаменаційна робота

ПРН 3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	Лекція, пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), виконання вправ, тестів, творчих завдань, редагування текстів, самостійна робота, дискусії на семінарських заняттях, метод активізації (ділові ігри), самостійна робота, евристичний метод, компаративний метод	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях у формі укладання ділової кореспонденції та коротких аналітичних й інформаційних дописів; оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, виконання творчих завдань, екзаменаційна робота
ПРН7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекція, укладання текстів-рекомендацій, ділових паперів, виконання творчих завдань евристичний метод, компаративний метод, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестування за окремими темами, оцінювання виконання творчої роботи, екзаменаційна робота.
ПРН 23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні	Лекція, пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), виконання тестів, підготовка матеріалів для участі в усних дискусіях-обговореннях за пропонованими тезами, шліфування навичок публічного виступу; самостійна робота, евристичний метод	Оцінювання усних виступів, активності в дискусії на практичних заняттях, тестування за окремими темами, оцінювання публічного виступу на занятті екзаменаційна робота.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

– участь у майстер-класах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблематики дисципліни (з підготовкою есе, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблематики дисципліни (підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8.Методи контролю

Рівень засвоєння навчального матеріалу контролювано письмовими роботами студентів за темами розділів/занять. Якість виконання додаткових самостійних завдань контролювано в межах індивідуальної роботи викладача зі студентами.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) *на практичних заняттях* проводиться у формі усного опитування або перевірки письмового завдання, а також у формі захисту здобувачами доповідей та повідомлень. Окремо відбувається захист проекту.

Сума балів за виконані завдання на практичному занятті варіюється від 3 до 6 балів, залежно від теми.

Максимальна кількість балів за виконані завдання в межах практичних занять – 60.

Поточний контроль самостійної роботи здобувачів проводиться у формі опрацювання навчальної літератури та періодичних видань за заданими темами, письмового виконання завдань з теми (у формі вправ). Самостійна робота здобувача передбачає підготовку матеріалів для виступу на практичному занятті (оцінюється під час практичних занять).

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення **екзамену**. Загальна

кількість балів за успішне виконання завдань **екзаменаційної роботи** – 40. Час виконання – до 80 хвилин. Екзаменаційний білет складається з двох завдань - редагування фахового тексту та укладання\редагування запропонованого документа. Перше і друге завдання оцінюються в 20 балів кожне.

УВАГА! ! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума оцінок поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю.

Загальна сума балів поточного контролю і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Критерії оцінювання

Контроль рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових робіт за темами та за результатами складання заліку.

Контроль якості виконання самостійних завдань (переклад текстів, укладання ділових паперів, редагування наукових текстів і текстів ОДС) здійснюється в межах індивідуальної роботи викладача зі студентами.

Максимальна кількість балів, які може набрати студент за виконання завдань першого розділу, складає 28 бал. Максимальна сумарна кількість балів, які може

набрати студент за виконання завдань другого розділу, складає 18 балів. Максимальна сумарна кількість балів, які може набрати студент за виконання завдань третього розділу, складає 14 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Екзаменаційна робота	Сума
Розділ 1			Розділ 2			Розділ 3			
Т- 1-2	Т- 3-4	Т- 5-6	Т- 7-8	Т- 9-10	Т- 11	Т- 12	Т- 13- 14	40	100
10	10	8	6	6	6	6	8		

T1, T2 ... T8 – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю – екзамену - здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 23 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю та самостійної роботи.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1.Ділова українська мова. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. За ред. І. Тетарчук, Т. Дяків, К.: ЦНЛ, 2019. 156 с.

2. Новий український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні; Інститут української мови. К., 2021.352с.

3.Українська ділова і фахова мова: практичний посібник на щодень: навчальний посібник для вузів / М. Д. Гінзбург, І. О. Требульова, С. Д. Левіна, І. М. Корніловська. — К.: ІНКОС, 2007. 671с.

4.Шевчук, Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням;4-те вид.,зредаг. Підручник. Х.:Харків, 2020. – 341с.

Допоміжна література

1. Антисуржик: Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити : навч. посіб. / за заг. ред. О. Сербенської. — Львів: Світ, 1994. — 150 с.
2. Антоненко-Давидович Б. Як ми говоримо. — К.: Либідь, 1991. — 254 с.
3. Бабич Н. Д. Культура фахового мовлення. — Чернівці: Книги-XXI, 2006. — 496 с.
4. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики. — К.: ВЦ «Академія», 2004. — 344 с.
5. Богдан С. К. Мовний етикет українців. Традиції і сучасність. — К.: Рідна мова, 2018. — 264 с.
6. Голод Р. Б. Українська мова (за професійним спрямуванням) / Р. Б. Голод, О. М. Мельничук, Л. І. Сілевич. — Івано-Франківськ, 2013. — 212 с.
7. Золотухін Г. О. Фахова мова медика: Навч. посібник / Г. О. Золотухін, Н. П. Литвиненко, Н. В. Мисник. — К.: Здоров'я, 2001. — 390 с.
8. Зубков М. Сучасна ділова мова. — Х.: Торсінг, 2002. — 448 с.
9. Караванський С. Пошук українського слова, або боротьба за національне «я». — К.: ВЦ «Академія», 2011. — 240 с.
10. Литвиненко Н. П. Українська медична термінологія у фаховій мові лікаря. — К.: Книга-плюс, 2001. — 176 с.
11. Лісовий М. І. Культура професійного мовлення: Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів. — Вінниця: Нова книга, 2010. — 200 с.
12. Мацюк З. О. Українська мова професійного спілкування / З. О. Мацюк, Н. І. Станкевич. — К.: Каравела, 2010. — 352 с.
13. Мацько Л. І. Культура фахової мови/ Л. І. Мацько, Л. В. Кравець — К.: ВЦ «Академія», 2007. — 306 с.
14. Мацько Л. І. Риторика / Л. І. Мацько, О. М. Мацько. — К.: Вища школа, 2003. — 312 с.
15. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови. — К.: Центр навчальної літератури, 2019. — 392 с.
16. Панько Т. І. Українське термінознавство/ Т. І. Панько, І. М. Кочан, Г. П. Мацюк. — Л.: Світ, 1994. — 216 с.
17. Семеног О. М. Культура української наукової мови. — К.: ВЦ «Академія», 2010. — 216 с.
18. Фаріон І. Д. Мовна норма: знищення, пошук, віднова. — Івано-Франківськ: Місто НВ, 2009. — 328 с.

Словники

1. Головащук С. І. Складні випадки наголошення. Словник-довідник /. — К.: Либідь, 1995. — 192 с..
2. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови. — К.: Українська книга, 2004. — 480 с.
3. Словник іншомовних слів / за ред. О. Мельничука. — К.: Наукова думка, 1985. — 775 с.
4. <https://r2u.org.ua> — Російсько-українські словники.
5. www.pravopys.net — Український правопис.
6. <http://www.rozum.org.ua/> — Орфографічний словник української мови.
7. <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/> — Словники України on-line
8. <http://sum.in.ua/> — Академічний тлумачний словник української мови.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. www.mova.info – Лінгвістичний портал.
2. www.litopys.org.ua – сайт «Ізборник» (у розділі «Мовознавство» є матеріали з історії української мови, статті енциклопедії «Українська мова»).
3. <http://www.kadrovik.ua> – офіційний сайт Всеукраїнської асоціації кадровиків
4. <http://dilovodstvo.wordpress.com> – сайт про діловодство в Україні