

**Питання до контрольної роботи.  
«Харків: місто і люди».**

**I. Питання першого рівня складності.**

Дайте визначення поняття та поясніть його зв'язок із Харковом: порубіжжя, слобода, підпомічник, городище, «Дике поле», займанщина, уходи, Муравська сакма, Харківський колегіум, засечная черта, жалування грамота полкам, актова лекція, мандровані дяки, коц, почесний громадянин, «човники».

**II. Питання другого рівня складності.**

1. Дмитро Багалій.
2. Григорій Донець.
3. Григорій Квітка-Основ'яненко.
4. Єпіфаній Тихорський.
5. Василь Каразін.
6. Микола фон Дітмар.
7. Сергій Жевержеєв
8. Олексій Алчевський.
9. Максиміліан Гельферих.
10. Микола Мишков.

**III. Питання третього рівня складності.**

1. Чи перетворився Харків з патріархального села на модерне місто? Обґрунтуйте відповідь.
2. Порівняйте старшинський і народний перекази про виникнення міста Харкова. Обґрунтуйте відповідь.
3. Порівняйте головні наукові концепції створення Харківського університету. Обґрунтуйте відповідь.
4. Дайте характеристику впливу Харківського колегіуму на життя міста.
5. Дайте характеристику розвитку торгівлі в Харкові в XVIII-XX ст.
6. Дайте характеристику впливу Харківського університету на життя міста в першій половині XIX ст.
7. Порівняйте особливості розвитку промисловості в Харкові в другій половині XIX – на початку XX ст. та в 1920-1930-х рр. Обґрунтуйте відповідь.
8. Проаналізуйте особливості кількісних показників та соціальної структури населення Харкова наприкінці XIX – на початку XX ст. в 1920-1930-ті рр.
9. Проаналізуйте особливості еволюції кількісних показників та національної структури населення Харкова в XIX – XX ст.
10. Як розуміти визначення Харкова як регіональної столиці? Обґрунтуйте відповідь.

**Зразок варіанту завдання контрольної роботи.**

1. Поясніть, що таке слобода, підпомічник, актова лекція. 9 балів.
2. Олексій Алчевський. 9 бали.
3. Проаналізуйте особливості еволюції кількісних показників та національної структури населення Харкова в XIX – XX ст. 12 балів.