

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра українознавства



Іван КАРПЕНКО

« 16 » червня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія України»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 11 Математика та статистика

спеціальність 113 Прикладна математика

освітньо-професійна програма «Прикладна математика»

спеціалізація _____

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова

факультет математики і інформатики

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою філософського факультету

“16” червня 2023 року, протокол №6

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Шкабура Я. І., кандидат історичних наук,
ст. викладач кафедри українознавства філософського факультету

Програму схвалено на засіданні кафедри українознавства

Протокол від “12” червня 2023 року № 11

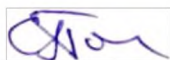
Завідувач кафедри українознавства



В'ячеслав ПОТОЦЬКИЙ

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «Прикладна математика»

Гарант освітньої програми



Сергій ПОСЛАВСЬКИЙ

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету математики і інформатики

Протокол від “29” серпня 2023 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету математики і інформатики



Ольга АНОЩЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Історія України» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавр «Прикладна математика» спеціальності 113 Прикладна математика.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблення знань студентів з історії України, ознайомлення з основними тенденціями розвитку сучасної історичної науки, оволодіння методами роботи з історичними джерелами та науковою літературою.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття особою, яка навчається, таких компетентностей:

ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

1.3. Кількість кредитів 3.

1.4. Загальна кількість годин 90.

| | |
|---|--|
| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни | |
| Нормативна / за вибором Нормативна | |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 1-й | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Семестр | |
| 1-й | |
| Лекції | |
| 32 год. | |
| Практичні, семінарські заняття | |
| 16 год. | |
| Лабораторні заняття | |
| Не передбачені | |
| Самостійна робота | |
| 42 год. | |
| Індивідуальні завдання | |
| Не передбачені | |

1.6. Заплановані результати навчання:

Знати принципи періодизації історії України та її основні етапи; основні поняття та терміни; особливості соціально-економічних, політичних, культурних процесів розвитку України на різних етапах; діяльність видатних історичних осіб, державних утворень та політичних об'єднань, що існували на українських землях від давнини і до сьогодення; сучасні історичні теорії для аналізу подій, що відбувалися у суспільстві.

Уміти аналізувати історичні процеси, події, факти; брати участь у дискусіях на суспільно-історичні теми; користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та науковою літературою з історії України; застосовувати знання з історії України у процесі розв'язання професійних завдань.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти програмних результатів навчання відповідно до ОПП, зокрема РН18 – ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом; РН19 – збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Давня, середньовічна та ранньомодерна історія України

Тема 1. Вступ до історії України.

Предмет і завдання курсу. Методологічні проблеми вивчення історії України. Джерела та історіографія. Періодизація української історії. Поява людського життя та археологічні пам'ятки на території України. Неолітична революція.

Тема 2. Найдавніші цивілізації і стародавні держави на українських землях.

Трипілья: археологічна культура чи цивілізація? Особливості соціально-економічного, політичного та культурного розвитку античних міст-держав Північного Причорномор'я та скіфів. Етногенез слов'ян. Східнослов'янські племена в I тис. н.е.

Тема 3. Україна в добу раннього та розвинутого середньовіччя.

Утворення ранньосередньовічної держави на українських землях. Норманська та слов'янська теорії походження давньоруської держави. Еволюція суспільно-політичного та економічного устрою українських земель. Поширення християнства.

Причини розпаду ранньосередньовічної держави. Князівства Середнього Подніпров'я.

Галицько-Волинська держава. Соціально-політичний портрет київських князів.

Монгольська навала. Вплив Золотої Орди на політичне життя українських земель.

Тема 4. Українські землі в добу пізнього середньовіччя та ранньомодерні часи.

Входження українських земель до складу Великого князівства Литовського. Українські землі в складі Великого князівства Литовського. Земські привілеї. Особливості політичної системи: Пани-Рада, повітові шляхетські сеймики, Вальний сейм, Магдебурзьке право в Україні. Литовські статuti. Люблінська унія 1569 р.

Колонізація українських земель. Фільваркова система. Слободи. Релігійна ситуація в українських землях. Брацький рух. Полемічна література. Поява греко-католицької (уніатської) церкви та її значення для розвитку суспільства.

Формування низового та реєстрового козацтва. Еволюція козацького руху в 1590-ті – 1630-ті роки. Соціально-політична характеристика шляхти в Україні. Соціально-економічні наслідки перебування Українських земель у складі Речі Посполитої (1569-1647 рр.).

Тема 5. Визвольна війна під керівництвом Б.Хмельницького. Становлення української козацької держави.

Причини та характер Визвольної війни. Утворення і розвиток козацької держави (Гетьманщини). Політика зовнішньополітичних союзів Б.Хмельницького. Переяславська Рада. Березневі статті. І.Виговський. Гадяцький трактат.

Руїна: причини та характер громадянської війни. Особливості політичної орієнтації гетьманів Лівобережної та Правобережної України в 1660-1680-ті рр. І. Брюховецький, П. Дорошенко, Ю. Хмельницький.

Тема 6. Українські землі в кінці XVII – XVIII ст.

Гетьманування І. Мазепи: історичні міфи і реалії (кінець XVII – початок XVIII ст.). Коломацькі статті. Поступове обмеження автономії Гетьманщини в 1709-1783 рр.

Правобережна Україна в складі Речі Посполитої. Гайдамацький рух. Соціально-політична характеристика української козацької старшини. Слобідська Україна як історико-культурний регіон.

Розділ 2. Україна в XIX-XXI ст.: формування модерної нації та держави.

Тема 1. Українське національно-культурне відродження (кінець XVIII – перша половина XIX ст.).

Особливості національно-культурного відродження в Наддніпрянській та Західній Україні. Форми та прояви українського відродження. Харківський університет та його роль в розвитку української культури.

Т.Шевченко: оцінка суспільно-політичного значення творчості поета. Кирило-Мефодіївське братство. М.Костомаров. «Закон Божий. Книга буття українського народу».

Тема 2. Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій.

«Великі реформи» 1860-1870-х рр. в Російській імперії: особливості проведення і наслідки в українських землях. Становлення та розвиток місцевого самоврядування. Національний рух у Східній Україні в другій половині XIX ст. Громади. М.Драгоманов та його «Листи на Наддніпрянську Україну».

Особливості економічного і суспільно-політичного життя в Західній Україні. Москвофільство і народовство. «Просвіти». Виникнення українських політичних партій, їх програмні вимоги та діяльність. Соціальні верстви українського суспільства в умовах наздоганяючої модернізації: селяни, інтелігенція, робітники (соціально-політичний портрет).

Тема 3. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.).

Українська Центральна Рада. Створення УНР. Боротьба за владу в Україні в кінці 1917 – на початку 1918 рр. Конституція УНР (1918 р.).

Українська держава. П.Скоропадський, С.Петлюра, Н.Махно: політична діяльність доби революції 1917-1920 рр. Більшовизм в Україні. Створення УСРР. ЗУНР: виникнення, історична доля. Селянський повстанський рух в Україні 1918-1920 рр.

Здобутки, наслідки, уроки національно-демократичної революції.

Тема 4. Україна в 1920-1930-ті рр.

Особливості непу в Україні. Радянська Україна і створення СРСР. Політика коренізації (українізації). Літературна дискусія 1925-1928 рр. Політичне, культурне та повсякденне життя в УСРР 1920-х рр.

Радянська модернізація кінця 1920-1930-х рр. Індустріальний розвиток України в умовах форсованої індустріалізації 1930-х рр.

Голодомор 1932-1933 рр.: причини та наслідки. Західна Україна, Північна Буковина та Закарпаття в 1920-1939 рр. Національно-визвольний рух. ОУН. Ідеологія «інтегрального націоналізму». УНДО.

Тема 5. Україна в роки Другої світової війни.

Українське питання в європейській політиці напередодні та на початку Другої світової війни (1939-1941 рр.). Початок Другої світової війни і доля українських земель.

Бойові дії в Україні в 1941-1944 рр. Воєнно-політична ситуація в Україні у 1941-1942 та 1943-1944 рр.

Нацистський окупаційний режим. Рух Опору. Радянські партизани та бійці УПА: соціально-політична характеристика керівників та рядових учасників руху Опору.

Тема 6. УРСР в добу кризи тоталітарної системи (1945-1991 рр.).

УРСР в повоєнний період: особливості відбудови. Політична ситуація в Західній Україні (1945-1953 рр.). Політичне, соціально-економічне та культурне життя в Україні в 1953-1991 рр. Радянська людина як суспільний феномен в УРСР (1960-ті – 1991 рр.).

Дисидентський рух 1950-1980-х рр.: типологія, форми та методи боротьби. Соціально-політичний портрет українського дисидента 1950-1980-х рр.

Тема 7. Українська незалежна держава.

Проголошення/відновлення незалежності України. Становлення політичної системи: подолання радянського спадку, поширення європейських цінностей.

Формування державних структур, органів місцевого самоврядування, громадянського суспільства. Особливості багатопартійності у посттоталітарній Україні.

Кризові явища в економіці та спроби реформ. Вибір зовнішньополітичної стратегії. Історія української національної символіки. Стан та проблеми розвитку освіти, науки, мистецтва.

Криза 2013-2014 рр. «Євромайдан». Російсько-українська гібридна війна. Повномасштабне вторгнення російських військ на територію України 24 лютого 2022 р. і подальші військові дії.

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----|-----|-----|-------|--------------|--------------|----|-----|-----|-------|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | Л | П | лаб | інд | с. р. | | Л | П | лаб | інд | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Розділ 1. Давня, середньовічна та ранньомодерна історія України | | | | | | | | | | | | |
| Разом за розділом 1 | 45 | 16 | 8 | | | 21 | | | | | | |
| Розділ 2. Україна в ХІХ-ХХІ ст.: формування модерної нації та держави | | | | | | | | | | | | |
| Разом за розділом 2 | 45 | 16 | 8 | | | 21 | | | | | | |
| Усього годин | 90 | 32 | 16 | | | 42 | | | | | | |

4. Темі семінарських (практичних, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| | | денна |
| 1 | Давньоруська держава (ІХ – ХІІІ ст.) | 2 |
| 2 | Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Польської Корони | 2 |
| 3 | Козацька революція середини ХVІІ ст. | 2 |
| 4 | Національно-культурне Відродження ХІХ ст. | 2 |
| 5 | Політичне життя українських земель на рубежі ХІХ – ХХ ст. | 2 |
| 6 | Українська революція 1917-1920 рр. | 2 |
| 7 | Україна в роки Другої світової війни | 2 |
| 8 | Українська незалежна держава (1991-2021 рр.) | 2 |
| | Разом | 16 |

5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| | | денна |
| 1 | Опрацювання першоджерел, наукової літератури, сучасного відеоконтенту | 42 |
| | Разом | 42 |

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені.

7. Методи навчання

Інформаційно-рецептивний (організовує сприйняття та осмислення студентами фактів, оцінок тощо, важливий для передачі великих масивів інформації), репродуктивний (відтворюючий; у поєднанні з інформаційно-рецептивним сприяє формуванню знань, навичок і вмінь у студентів, формулює основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення тощо), проблемного викладу (до початку викладення самого матеріалу викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, спираючись на різноманітні джерела та літературу, розкриває систему доказів, порівнюючи точки зору, різні підходи та показує спосіб рішення поставленого завдання), евристичний (організація активного пошуку рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дискусійний (постановка проблемного питання та обговорення його серед студентів).

Методи роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання: за умов впровадження карантинних обмежень або обмежень у зв'язку з воєнним станом лекції, семінари, написання контрольної та підсумкової екзаменаційної робіт проводяться в он-лайн режимі із застосуванням платформи ZOOM. Видами навчальної діяльності є: відеоконференції, відповіді на питання в чаті.

8. Методи контролю

Передбачено використання поточного контролю (виступи на семінарах, усне опитування), проведення контрольної письмової роботи і підсумкового письмового екзамену. Всі вони проводяться відповідно до принципів академічної доброчесності.

9. Схема нарахування балів

| | Поточний контроль та самостійна робота | | | | | | | | Разом | Екзамен | Сума | |
|-------|--|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-------|---------|------|-------------------|
| | Розділ 1 | | | | Розділ 2 | | | | | | | Контрольна робота |
| | Т 3 | Т 4 | Т 5 | Т 6 | Т 2 | Т 3 | Т 5 | Т 7 | 20 | 60 | 40 | 100 |
| Денна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | |

Т 1, Т 2 ... - теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення семінарських занять протягом семестру і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Оцінюється рівень знання студентами першоджерел, наукової літератури, уміння логічно та послідовно виступати під час обговорення питань плану семінарського заняття, ставити та відповідати на запитання в ході дискусії. Кожен з студентів денної форми навчання може набрати від 1 до 5 балів за кожний семінар.

Контрольна робота – полягає в оцінці засвоєння студентом частини навчального матеріалу. Проводиться у письмовій формі. Оцінювання знань здійснюється за відповіді на два письмові питання, за кожне з яких студент денної форми навчання можна отримати не більше 10 балів, а в сумі – 20 балів.

Студент денної форми навчання отримує від 18 до 20 балів, якщо відповіді побудовані логічно, робляться змістовні висновки, представлені різні підходи до означених проблем та обґрунтоване бачення їх сутності. Студент денної форми отримує від 14 до 17 балів, якщо розкриваються всі питання, демонструється здатність аргументувати власну точку зору спираючись на літературу та джерела, але присутня деяка непослідовність аналізу. Від 9 до 13 балів студент денної форми навчання, якщо відповідь побудована не дуже логічно, виявляються недоліки в розкритті відповідних понять, термінів, хоча їх загальне розуміння представлено, вона носить описовий, однобічний характер, демонструє відсутність самостійного бачення сутності проблем. Від 1 до 9 балів студент денної форми навчання, якщо відповідь дана не на всі запитання, не містить наукового обґрунтування проблем, відсутня логіка викладення матеріалу. 0 балів виставляється в разі відсутності відповідей на питання контрольної роботи.

Підсумковий контроль знань студентів проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни у формі письмового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Екзаменаційні білети включають три питання: перше і друге спрямовані на встановлення рівня загальної теоретичної підготовки студента і оцінюються максимально по 13 балів кожне; третє передбачає уміння аналізувати документи, літературу, медіаконтент, максимальна оцінка – 14 балів.

Рівень знань на екзамені оцінюється:

37-40 балів, якщо студент дав правильну та повну відповідь на всі три поставлених питання, міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, демонструє вміння пов'язувати події минулого із сучасним розвитком, логіку та аргументованість викладення (наведення прикладів, аналогій, знання головних дат з історії України), вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем;

32-36 балів ставиться студенту, якщо він відповів на всі три запитання, добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

27-31 ставиться студенту у випадку, якщо він відповів на всі три запитання, в основному опанував теоретичні знання з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але відповідь є

недостатньо аргументованою, виявляє неточності, невміння оцінювати факти та явища;

21-26 балів ставиться, якщо всі три питання розкриті неповно та/або логіка відповідей вимагає істотного виправлення;

1-20 балів студент отримує, якщо у відповіді не розкриті по сутності всі три питання, продемонстровано недостатнє знання фактичного матеріалу, наукових визначень, відсутні посилання на першоджерела та рекомендовану наукову літературу;

0 балів студент отримує в разі відсутності відповідей на питання екзаменаційного білету.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка |
|--|-------------------------------------|
| | для чотирирівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | Відмінно |
| 70 – 89 | Добре |
| 50 – 69 | Задовільно |
| 1 – 49 | Незадовільно |

10. Рекомендована література

Основна література

1. Бойко О. Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. – 8-ме вид., доп. – Київ: Академвидав, 2021. – 640 с.
2. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX–XX століття. Київ: Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.
3. Історія України : навчальний посібник / В. І. Танцюра, С. М. Куліш, О. О. Пересада. // режим доступу http://philosophy.karazin.ua/ua/kafedra/metod_ua/pdf/tancura_kulich_peresada_20_20.pdf

Збірники документів

1. Конституційні акти України. 1917-1920. Невідомі конституції України. – К., 1992. – 272 с.
2. Слюсаренко А. Г., Томенко М. В. Історія української конституції. – К., 1993. – 192 с.

3. Україна в ХХ столітті (1900-2000). Зб. документів і матеріалів / Упоряд.: А. Г. Слюсаренко, В. І. Гусев та ін. – К., 2000. – 351 с. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002297

4. Українська суспільно-політична думка в 20 столітті. / Упорядники: Т. Гунчак, Р. Сольчаник. Документи і матеріали. В 3 т. https://chtyvo.org.ua/authors/Solchanyk_Roman/Ukrainska_suspilno_-_politychna_dumka_v_20_stolitti_Dokumenty_i_materialy_Tom_1/ https://chtyvo.org.ua/authors/Hunchak_Taras/Ukrainska_suspilno_-_politychna_dumka_v_20_stolitti_Dokumenty_i_materialy_Tom_2/ https://chtyvo.org.ua/authors/Hunchak_Taras/Ukrainska_suspilno_-_politychna_dumka_v_20_stolitti_Dokumenty_i_materialy_Tom_3/

Допоміжна література

1. Баран В., Козак Д., Терпиловський Р. Походження слов'ян. - К., 1991. – 141 с.

2. Бойко І.Й. Конституція України 1710 р. та її місце в багатовіковій історії національного державотворення // Часопис Київського університету права – Український науково – теоретичний журнал – 2020/4. – С. 16–25. // <https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/533/505>

3. Бойко О. Д. Проблема визначення кордонів України в період Центральної Ради (1917-1918 рр.) // Український історичний журнал. – 2008. – №1. – С. 31-46.

4. Брайчевський М. Утвердження християнства на Русі / М. Ю. Брайчевський. – К.: Наукова думка, 1988. – 261 с.

5. Брехуненко В., Ковальчук В., Ковальчук М., Корнієнко В. «Братня» навала. Війна Росії проти України XII-XXI ст. https://chtyvo.org.ua/authors/Brekhunenko_Viktor/Bratnia_navala_Viiny_Rosii_pryoty_Ukrainy_KhII-KhKhI_st/

6. Верстюк В. Махновщина. Селянський повстанський рух на Україні (1918-1921) / В. Ф. Верстюк. – Київ : Наукова думка, 1991. – 368 с.

7. Ветров Р., Донченко С. Політичні партії України в першій чверті ХХ століття (1900-1925 рр.). – Дніпропетровськ, Поліграфіст, 2001. - 245 с.

8. Висоцький О. Ю. Українські соціал-демократи та есери: досвід перемог і поразок. – К.: Основні цінності, 2004. - 272 с. https://chtyvo.org.ua/authors/Vysotskyi_Oleksandr/Ukrainski_sotsial-demokraty_ta_esery_dosvid_peremoh_i_porazok/

9. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. – К., 1994. – 539 с.
10. Грушевський М. С. Історія України-Руси: В 11 т., 12 кн. – К.: Наукова думка, 1991-2000.
11. Даниленко В. М. Сталінізм на Україні: 20-30-ті роки / В. М. Даниленко, Г.В. Касьянов, С. В. Кульчицький. – К., 1991 – 344 с.
12. Держава і цивілізація в історії України: монографія / М.Є.Горелов, О.П.Моця, О.О.Рафальський. – К.: Еко-Продакшн, 2009. – 879 с.
13. Дорошенко Д. Нарис історії України. – К., 1992. – Т.1-2.
<http://history.org.ua/LiberUA/5-7707-1419-0/5-7707-1419-0.pdf>
<http://history.org.ua/LiberUA/5-7707-1420-4/5-7707-1420-4.pdf>
14. Західно-Українська Народна Республіка та її місце в історії українського державотворення (до 100-річчя проголошення) [Текст] : зб. матеріалів Всеукраїнської наук. конф., Львів, 1 листопада 2018 р. / Львівський нац. ун-т ім. І. Франка, Юридичний ф-т, Міжнародна асоціація істориків права. - Львів : Львівський національний університет ім. І. Франка, 2018. - 280 с.
15. Історія українського козацтва: Нариси: У 2 т. / Ред. кол. : В. А. Смолій (відп. ред.), О. А. Бачинська та інші. - К.: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2006-2007. <http://history.org.ua/LiberUA/966-518-349-4/966-518-349-4.pdf> , <http://history.org.ua/LiberUA/966-518-398-2/966-518-398-2.pdf> .
16. Каганов Ю. О. Конструювання «радянської людини» (1953—1991): українська версія. — Запоріжжя: Інтер-М, 2019. — 432 с.
17. Капраль М. Функціонування органів влади Львова у XIII - XVIII ст. (нарис історії інститутів магдебурзького права) // Український історичний журнал – 2006.– № 5. – С. 111-130.
<http://history.org.ua/JournALL/journal/2006/5/7.pdf>
18. Касьянов Г. В. Система владних відносин у сучасній Україні: групи інтересу, клани та олігархія // Український історичний журнал. – 2009. – №1 – С. 160-180.
19. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960-1980-х років. – К.: Либідь, 1995. – 224 с.
20. Кентій А. В., Лозицький В. С. Партизанський рух 1941-1944 рр. в Україні // Український історичний журнал. – 2005. – №3. – С. 3-16.
21. Конституція Пилипа Орлика 1710 р. як результат розвитку національної конституційної думки початку XVIII ст. // в кн.: Козаченко А.І. Історія розвитку конституціоналізму в Україні: Навч. посібник. — Полтава: “Астрія”, 2020. — 217 с. — С. 45–51. // <http://pli.nlu.edu.ua/wp->

<content/uploads/2020/03/Козаченко-А.І.-Історія-розвитку-конституціоналізму-в-Україні1.pdf>

22. Котляр М. Ф. Галицько-Волинська Русь. – К., 1998. – 335 с.
23. Котляр М. Ф. Історія суспільного життя Русі: Нариси. – К, 2016.
https://chtyvo.org.ua/authors/Kotliar_Mykola/Istoriia_suspilnoho_zhyttia_Rusi/
24. Кошкіна С. Майдан. Нерозказана історія: Головне розслідування подій Революції Гідності. - Київ: Брайт Стар Паблішинг, 2015. - 394 с.
25. Лисенко О. Є. Підсумки Другої світової війни та Україна // Український історичний журнал. – 2005. – №6 – С. 128-139.
26. Лисяк-Рудницький І. Історичні есе. В 2 т. Том І. / Пер. з англ. М. Бадік, У. Гавришків, Я. Грицака, А. Дешиці, Г. Киван, Е. Панкеєвої - К.: Основи, 1994. - 554 с. https://chtyvo.org.ua/authors/Lysiak-Rudnytskyi_Ivan/Istorychni_ese_Tom_1/
27. Магочій П. Українське національне відродження. Нова аналітична структура // Український історичний журнал – 1991. – №3. – С. 97-107.
<http://history.org.ua/JournALL/journal/1991/3/13.pdf>
28. Моця О. П. Київська Русь: від язичництва до християнства. Навчальний посібник./ О. П. Моця, В. М. Ричка. – К, 1996. – 224 с.
29. Нариси історії Української революції 1917-1921 років : у 2 кн. / редкол.: В. А. Смолій (голова) [та ін.] ; [авт. кол.: В. Ф. Верстюк (керівник) та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. - Київ : Наук. думка, 2011 - 2012.
http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0007096 ;
http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0008160
30. Патриляк І. До питання про внесок ОУН та УПА у боротьбу проти нацистських окупантів на території України // Український історичний журнал – 2004. – №5. – с. 81-95.
<http://history.org.ua/JournALL/journal/2004/5/6.pdf>
31. Патриляк І. К. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду / І. К. Патриляк, М. А. Боровик. – Ніжин, 2010. – 590 с.
32. Поле битви – Україна. Від «володарів степу» до «кіборгів». Воєнна історія України від давнини до сьогодення. / Упоряд. К.Галушко Х., 2017.

https://chtyvo.org.ua/authors/Zbirka/Pole_bytvy_Ukraina_Vid_volodariv_stepu_do_kiborhiv_Voienna_istoriia_Ukrainy_vid_davnyny_do_sohodenn/

33. Полонська-Василенко Н. Історія України. У 2-х томах. – К., 1993.
34. Початок Русі: Південь і Північ (матеріали круглого столу) // Український історичний журнал. – 2008. – №3. – С. 4-30.
<http://history.org.ua/JournALL/journal/2008/3/1.pdf>
35. Революція Гідності 2013–2014 рр. та агресія Росії проти України : наук.-метод. матер. / Головка В., Палій О., Черевко О., Янішевський С. ; за заг. ред. П. Полянського. // <https://web.archive.org/web/20161123053408/http://mon.gov.ua/content/temp/2015-04-29-revolyucziya-gidnosti-pedagogam.pdf>
36. Реєнт О. П. Український національний рух у Російській імперії та політика державної влади з "українського питання" у модерну добу / О. П. Реєнт // Інтелігенція і влада. Серія : Історія. - 2012. - Вип. 25. - С. 83-124.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=iiv_2012_25_11
37. Ричка В. Київська Русь: проблеми, пошуки, інтерпретації // Український історичний журнал – 2001. – №2. – с. 23-33.
<http://history.org.ua/JournALL/journal/2001/2/2.pdf>
38. Сарбей В. Національне відродження України. – К.: Альтернативи, 1999. – 336 с.
39. Смолій В. А., Степанков В. С. Українська національна революція XVII ст. (1648-1676 рр.). – К.: ВД "Києво-Могилянська академія", 2009. – 447 с.
40. Степанков В. Переяславська присяга 1654 р.: зміст та наслідки // Український історичний журнал – 2003. – №6. – С.28-39.
41. Терещенко Ю. Гетьманат Павла Скоропадського як прояв консервативної революції // Український історичний журнал – 2008. – №4. – С. 19-37. <http://history.org.ua/JournALL/journal/2008/4/2.pdf>
42. Толочко О. П. Київська Русь / О. П. Толочко, П. П. Толочко. – К., 1998. <http://resource.history.org.ua/item/11069>
43. Україна крізь віки. У 15-ти тт. – Т. 9: Сарбей В. Г. Національне відродження України / За заг. ред. В. Смолія. НАН України. Інститут історії України. – К.: Альтернативи, 1999. – 336 с.
<http://resource.history.org.ua/item/0005626>
44. Фігурний Ю. Історичні витoki українського лицарства: Нариси про зародження і розвиток козацької традиційної культури та національне військове мистецтво в українознавчому вимірі. - К.: Видавничий дім

«Стилос», 2004. - 308 с.

https://chtyvo.org.ua/authors/Fihurnyy_Yurii/Istorychni_vytoky_ukrainskoho_lyts_arstva/

45. Харишин М. Українська церква між двома уніями (1569-1596 рр.) // Український історичний журнал – 1996. – №4. – С. 24-34.

<http://history.org.ua/JournALL/journal/1996/4/4.pdf>

46. Чухліб Т. В. Мазепинська Україна між Російською та Шведською коронами: дилема вибору протекції // Український історичний журнал. – 2009. – №2 – С. 16-39.

47. Яблонський В. Це була справді чарівна ніч! Як Україна отримала Конституцію // Історична правда

<https://www.istpravda.com.ua/columns/2011/06/28/44060/>

48. Яворницький Д. І. Історія запорозьких козаків. У 3-х т.

https://chtyvo.org.ua/authors/Yavornytskyi/Istoria_zaporizkykh_kozakiv_Tom1/

https://chtyvo.org.ua/authors/Yavornytskyi/Istoriia_zaporizkykh_kozakiv_Tom_2/

https://chtyvo.org.ua/authors/Yavornytskyi/Istoriia_zaporizkykh_kozakiv_Tom_3/

49. Яковенко Н.М. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII століття // режим доступу

https://chtyvo.org.ua/authors/Yakovenko_Natalia/Narys_istorii_Ukrainy_z_naidavnishykh_chasiv_do_kintsia_XVIII_st/

50. Яковенко Н. Українська шляхта з кінця XIV до середини XVII століття. Волинь і Центральна Україна. – 2-е вид., переглянуте і виправлене. – К., 2008.

51. Яневський Д.Б. Роман Шухевич, Василь Кук, Василь Галаса, Тарас Бульба-Боровець, Клим Савур, Степан Стебельський, Кирило Осьмак. Портрет на тлі епохи. – Х., Фоліо, 2022. – 510 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Historians // режим доступу: <http://www.historians.in.ua>

2. <https://www.istpravda.com.ua> – Історична правда

3. <https://www.youtube.com/c/ОлександрАлфьоровІсторик> -

Олександр Алфьоров

4. <https://www.youtube.com/channel/UC1Q2MLy0DEswY-1ZheTcYig>
- імені Т.Г. Шевченка

5. ЛІКБЕЗ: історичний фронт // <https://likbez.org.ua/ua/>

6. Ізборник. Історія України IX – XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації // режим доступу: <http://litopys.org.ua>

7. Інститут історії України НАН України // режим доступу: <http://www.history.org.ua>

8. Історія без міфів: <https://www.youtube.com/@IstoriyaBezMifiv>
9. Українська Друга Світова // режим доступу:
<https://uinp.gov.ua/aktualni-temy/ukrayinska-druga-svitova>