

Завдання до контрольних робіт з курсу «Історія України» для студентів СПМ.

Контрольна робота № 1

Завдання I рівня складності.

Поясніть, що таке: неолітична революція, археологічна культура, цивілізація, поліс, хора, віче, диглосія, полюддя, фео́д, магнати, Магдебурзьке право, холоп, смерд, шляхта, Пани-Рада, Вальний сейм, боярин, Литовський статут, повітовий шляхетський сеймик, земські привілеї, руська мова, королів'ята, чорна рада, полковий устрій, гетьманські статті, братська школа, гайдамаки, колегіум, уніатська церква, займанщина, фольварк, підпомічник, компанієць, Коломацькі статті, наказний гетьман, слобода, уходницький промисел, козацьке бароко, церковне братство, надвірна міліція, охлократія, козацький реєстр.

Завдання II рівня складності.

1. Назвіть головні дискусійні проблеми історії Трипільської культури, що обговорюються в сучасній історичній науці.
2. Назвіть особливості розвитку античних міст-держав на території України.
3. Назвіть головні проблеми ранньосередньовічної історії України, що дискутуються в сучасному вітчизняному медіапросторі.
4. Назвіть головні особливості християнства Візантійського обряду.
5. Назвіть причини розпаду ранньосередньовічної української держави.
6. Назвіть особливості та наслідки панування Золотої Орди на українських землях.
7. Назвіть головні станові групи, що сформувалися в українських землях у XIV-XVI ст.
8. Назвіть пункти (положення), що обмежували владу Великого князя за Литовським статутом 1566 р.

Завдання III рівня складності.

1. Порівняйте особливості політичного устрою Русі доби раннього середньовіччя та Галицько-Волинської держави (князь, віче, рада бояр).
2. Дайте аналіз головних соціально-економічних процесів, що відбувались в українських землях у другій половині XVI-XVII ст.
3. Дайте характеристику змісту Березневих статей та поясніть, в чому полягала особливість структурної побудови тексту документу.
4. Гадяцький трактат – договір про набуття Князівством Руським статусу третього рівноправного члена Речі Посполитої чи про залежність від Польщі? Відповідь обґрунтуйте.
5. «Повість Временних літ» – об'єктивний виклад історії середньовічної України чи літературний твір. Відповідь обґрунтуйте.
6. Полемічна література кінця XVI – початку XVII ст.: комунікаційні стратегії та прийоми учасників дискусій.
7. Порівняйте «Повість Временних літ» та козацькі літописи кінця XVII – початку XVIII ст.
8. Чи можна вважати, що поява «Пересопницького Євангелія» – закономірно обумовлена необхідністю вдосконалення комунікації православної церкви в Україні з віруючими? Відповідь обґрунтуйте.

Зразок варіанту контрольної роботи.

1. Поясніть, що таке фео́д, руська мова, братська школа. *6 балів.*
2. Назвіть особливості та наслідки панування Золотої Орди на українських землях. *5 балів.*
3. Порівняйте особливості політичного устрою Русі доби раннього середньовіччя та Галицько-Волинської держави (князь, віче, рада бояр). *9 балів.*

Завдання I рівня складності.

Поясніть, що таке: «Історія Русів», панславізм, москвофіли, «подвійна лояльність», громадівці, українофіли, «наздоганяюча модернізація», земство, анархо-комунізм, комнезами, «Просвіта», «націонал-ухильництво», «концепція органічного розвитку», «Коронний край», мазепинство, «національно-культурна автономія», «масовізм», «теорія боротьби двох культур», «хвильовизм», «національний комунізм», «націонал-ухильництво», комнезами, трести, «інтегральний націоналізм», колабораціонізм.

Завдання II рівня складності.

1. Назвіть головні прояви українського національно-культурного відродження кінця XVIII – першої половини XIX ст.
2. Назвіть головні причини появи москвофільського руху.
3. Назвіть головні соціальні групи (класи) що активно формувались в українських землях в другій половині XIX-на початку XX ст. під впливом наздоганяючої модернізації.
4. Назвіть головні явища в промисловості українських земель кінця XIX – початку XX ст.
5. Назвіть головні риси концептуального підходу М. Грушевського до висвітлення українського історичного процесу.
6. Назвіть головні причини проголошення III Універсалу Центральної Ради.
7. Назвіть головні напрямки політики українізації.
8. Назвіть головні прояви політики радянізації Західної України в 1939-1941 рр.

Завдання III рівня складності.

1. Порівняйте народовський і громадівський рухи. Обґрунтуйте свої оцінки.
2. Порівняйте газети «Діло» та «Рада» : інформаційний потенціал, місце в суспільному житті України. Обґрунтуйте Вашу думку.
3. Порівняйте програмні установки УСДРП, УНДП, УДРП в аграрному питанні. Обґрунтуйте свою відповідь.
4. Порівняйте становище і розвиток української культури (мова, освіта, література, театр) в Наддніпрянській і Західній Україні в другій половині XIX – на початку XX ст.
5. Які концептуальні підходи до державотворення, викладені в Конституції УНР 1918 р. можуть бути актуальними для сучасної України? Доведіть свою думку.
6. Дайте оцінку діяльності Української Народної Республіки та Української Держави в галузі створення української держави. Відповідь обґрунтуйте.
7. Порівняйте стратегії націоналістичного та комуністичного рухів Опору в Україні 1941-1945 рр.
8. Дайте характеристику концепції М. Драгоманова щодо розвитку українського національного руху.

Зразок варіанту контрольної роботи.

1. Поясніть, що таке громадівці, «націонал-ухильництво», колабораціонізм. *6 балів.*
2. Назвіть головні причини проголошення III Універсалу Центральної Ради. *5 балів.*
3. Порівняйте становище і розвиток української культури (мова, освіта, література, театр) в Наддніпрянській і Західній Україні в другій половині XIX – на початку XX ст. *9 балів.*

