

Ідентифікація

Аристотель та світова філософія.

2. Опис

Модуль 1. «ВЧЕННЯ АРИСТОТЕЛЯ ЯК ОСНОВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО РАЦІОНАЛІЗМУ». Основні ідеї „Метафізики”. Вчення про формальне мислення („Органон”). Аристотелевське бачення природи („Фізика”).

Модуль 2. «АРИСТОТЕЛІЗМ В ФОРМУВАННІ ІСТОРИЧНИХ ФОРМ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ФІЛОСОФІЇ». Перипатетики та коментаторська традиція збереження ідей Аристотеля. Арабський перипатетизм – фальсафа. Аристотелізм в філософії середньовіччя. Латинський авероїзм. Фома Аквінський і Аристотель. Аристотель contra Платон в філософії і науці Відродження і Нового Часу. Криза класичного раціоналізму як завершення аристотелевського проекту? Аристотелізм в сучасній філософії.

3. Рівень

А) Попередні умови: студенти повинні прослухати вісь комплекс історико-філософських дисциплін, курс логіки і філософської пропедевтики, давньогрецької мови.

Б) Цілі та завдання:

Ціль курсу - *Мета курсу* – усвідомити сутність аристотелівського філософського проекту шляхом ретельного вивчення найважливіших текстів Аристотеля і, спираючись на отриманні знання, простежити історичний розвиток аристотелізму, який лежить в основі європейської раціоналістичної філософської традиції.

Завдання курсу: сформувати стійке уявлення про сутність раціоналістичної філософії, форми та закони її історичного розвитку, про механізми підтримання філософської традиції.

В) Бібліографія:

Аристотель. Соч. В 4-х тт. – М., 1976-1983.

Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (становление и развитие первых научных программ. – М., 1980.

Луканин Р.Г. Аристотелевская логика и современная наука. М., 1986.

Лукаевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. М., 1959.

Сергеев К.А., Слинин Я.А. Диалектика категориальных форм познания: Космос Аристотеля и наука нового времени. – Л., 1987.

4. Обов'язкові чи вибіркові розділи програми навчання.

Обов'язковий

5. Викладацький склад

Прокопенко Володимир Володимирович, кандидат філософських наук, доцент кафедри теоретичної і практичної філософії.

6. Тривалість

Кожного тижня – 3 год., загалом за семестр – 33 год. / 1,5 кредитів ECTS (54 годин), із них: 22 год.

– лекції, 11 год. – семінарські заняття, 21 год. – самостійна робота студентів.

7. Форми та методи навчання

Лекції, семінарські заняття, робота з першоджерелами, робота в Інтернеті.

8. Оцінювання

Поточна оцінка знань студентів на семінарських заняттях, оцінка за виконання практичних завдань, індивідуального навчально-дослідного завдання, оцінка підсумкової письмової роботи.

Форма підсумкового контролю – залік, оцінюється за національною системою оцінювання „зараховано”/„незараховано” та системою оцінок ECTS.

9. Мова

Українська, російська.