

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан філософського факультету

Карпенко І. В.

“ _____ ” 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

АНАЛІТИКО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ

спеціальність	033 – «Філософія»
факультет	Філософський
освітньо-професійна програма	Європейські Студії

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою філософського факультету

“21” червня 2024 року, протокол № 11

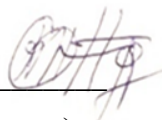
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Льїн І.В., кандидат філософських наук, старший викладач кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада; Гужва А. А., кандидат філософських наук, старший викладач кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада

Програму схвалено на засіданні кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада.

Протокол від “19” червня 2024 року № 15

Завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада



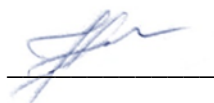
(підпис)

Олег ПЕРЕПЕЛИЦЯ

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Європейські студії»

Гарант освітньо-професійної програми «Європейські студії»



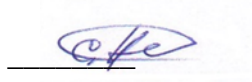
(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією філософського факультету

Протокол від “19” червня 2024 року № 10

Голова науково-методичної комісії філософського факультету



(підпис)

(прізвище та ініціали)

Сергій ГОЛІКОВ

ВСТУП

Програму виробничої аналітико-інформаційної практики складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «Європейські студії» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 033 «Філософія».

Практика є обов'язковим компонентом програми підготовки фахівців із вищою освітою. Практика здобувачів освіти передбачає безперервність та послідовність її проведення у разі одержання необхідного обсягу практичних знань і умінь відповідно до стандартів освіти.

1. Опис аналітико-інформаційної практики

Аналітико-інформаційна практика передбачає:

- ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку, робочим простором організації чи установи бази практики (вживу чи онлайн) і цифровою платформою для співпраці і комунікації колективу бази практики;

- створення тимчасових допусків або облікових записів у організації чи установі, яка служить базою виробничої аналітико-інформаційної практики, оволодіння змістом службових програм і сервісів, отримання прав доступу до внутрішніх сховищ, бібліотек та інформаційних ресурсів бази практики;

- дослідження колекцій документів через головний електронний каталог бібліотеки бази практики, ознайомлення з науково-дослідницькою інформацією, яка поширюється за ліцензією «відкритого доступу», а також отримання авторизованого ліцензійного доступу до міжнародних баз даних та мультифункціональних цифрових платформ;

- практичне використання сучасної методології пошуку і аналітичних інструментів уточнення результатів для роботи з великими масивами даних і каталогами сучасних цифрових бібліотек і мультифункціональних платформ, з якими співпрацює база практики;

- оволодіння навичками формування списку джерел інформації до обраної теми наукового дослідження;

- застосування знань державних та міжнародних бібліографічних стилів та стилів цитування при оформленні тексту і списку бібліографічних посилань згідно з вимогами наукових українських та іноземних періодичних видань;

- розробка здобувачами освіти інформативних (щоденник практики) та аналітичних звітних документів.

1.1. Мета аналітико-інформаційної практики – залучення здобувачів освіти до освоєння на практиці методів управління великими інформаційними даними та ліцензійними ресурсами організації чи установи бази практики; формування навичок користувача баз даних, уміння здобувати інформацію із

наукових джерел «відкритого доступу», мультифункціональних цифрових платформ; закріплення компетенцій щодо добросовісного використання авторських ідей, цитат, створення бібліографічних списків; вміння користуватися технічними можливостями бібліотеки для власних інформаційних запитів, аналітичної і наукової діяльності.

1.2. Основні завдання аналітико-інформаційної практики:

- застосування теоретичних знань і розуміння проблематики при зборі інформації на обрану тему аналітичного дослідження;
- засвоєння правил користування та методів аналітичної обробки великих масивів інформації, наявних у базах даних і мультифункціональних цифрових платформах організації чи установи бази практики;
- розвиток фахових навичок щодо пошуку необхідної наукової літератури і статистичних даних для проведення аналітичного дослідження;
- навчання шляхам упровадження отриманих знань та навичок для створення звітних документів (пошук і аналітична обробка інформаційних джерел, стандартизоване оформлення цитувань та списку бібліографічних посилань).

1.3. Характеристика аналітико-інформаційної практики:

Кількість кредитів: 6

Загальна кількість годин: 180

Нормативний модуль. Семестр: 6 Вид контролю: іспит.

1.4. Заплановані результати практики (рівень знань, умінь, навичок, яких здобувачі освіти мають досягти на кожному етапі практики).

У результаті проходження практики здобувач освіти повинен

знати:

- ✓ основні відкриті і комерційні бази даних з наукової літератури;
- ✓ прийняті у академічній спільноті головні бібліографічні стилі цитування для гуманітаристики;
- ✓ технології пошуку релевантної інформації та оформлення бібліографічних списків інформаційних джерел.

вміти:

- ✓ використовувати інформаційні ресурси, бібліотечні каталоги та мультифункціональні цифрові платформи;
- ✓ аналізувати великі обсяги інформаційних даних як відкритого доступу, так і ліцензійного контенту;

- ✓ використовувати державні та міжнародні бібліографічні стилі та стилі цитування;
- ✓ використовувати технічні можливості та аналітичні інструменти цифрових бібліотек.

2. Зміст та організація проведення аналітико-інформаційної практики

Аналітико-інформаційна практика здобувачів освіти є логічним продовженням вивчення фахових дисциплін. Аналітико-інформаційна практика має на меті залучення здобувачів освіти до ознайомлення з інформаційними ресурсами організації чи установи бази практики та отримання знань щодо баз даних та цифрових колекцій повнотекстових видань. Це дасть змогу здобувачам освіти отримати достатню методичну підготовку і практичні навички для створення аналітичних довідок і наукових текстів у реальних виробничих умовах, а також, для написання диплому.

Практика, що є продовженням навчального процесу, здійснюється під керівництвом керівника практики від факультету та під безпосереднім керівництвом з боку керівника групи студентів від кафедри. Аналітико-інформаційна практика здобувачів освіти проводиться з відривом від аудиторних занять. Тривалість робочого часу студентів дорівнюється тривалості робочого дня студента під час аудиторного навчання. На установчій конференції з питань організації та проведення аналітико-інформаційної практики здобувачів освіти одержують програму практики та завдання щодо реалізації програми практики. Безпосередньо перед початком практики здобувач освіти повинен пройти інструктаж з охорони праці під час проходження практики.

План проведення практики розроблений Ільїним І. В., кандидатом філософських наук, ст. викл. кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада, Подольською Т. В., кандидатом філософських наук, доцентом, доцентом кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада і Гужвою А. А., кандидатом філософських наук, ст. викл. кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада.

3. Вимоги до баз аналітико-інформаційної практики

Базами аналітико-інформаційної практики є бібліотеки, інформаційні центри закладів вищої освіти, університетів та науково-дослідних організацій України, з якими укладено договори про співпрацю. За умови завчасного звернення, не пізніше, ніж за 6 місяців до початку практики, база практики може бути запропонована здобувачем освіти для погодження на випускаючій кафедрі. Загальні вимоги до баз аналітико-інформаційної практики мають узгоджуватися із такими положеннями Протоколу відповідності (Додаток № 2 до Положення про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна):

- ✓ наявність у структурі бази практики підрозділів, що відповідають напрямам/спеціальностям, за якими навчаються студенти, яких направляють на практику;
- ✓ база практики має змогу призначити для керівництва практикою кваліфікованого фахівця;
- ✓ база практики має змогу надати студентам на час практики робочі місця, які відповідають вимогам охорони праці;
- ✓ база практики надає доступ до бібліотеки, лабораторій, інших підрозділів та інформації, що необхідні для виконання робочої програми практики.

4. Індивідуальні завдання практики

Проходження аналітично-інформаційної практики передбачає такі індивідуальні завдання:

- ✓ створення бібліографічного списку/списків джерел за темою наукового дослідження студентів;
- ✓ написання аналітично-інформаційного дослідження на основі наукових праць та інших джерел, знайдених під час користування інформаційними ресурсами бази практики за темою наукового дослідження студентів, яка пов'язана із культурою, філософією, правом, суспільними практиками Європейського Союзу.

5. Вимоги до звітних документів аналітико-інформаційної практики

За підсумками практики здобувачі освіти складають Відгук на практику (Додаток 3), і заповнюють Щоденник практики (Додаток 1), у якому відображаються такі дані:

- ✓ терміни проходження практики;
- ✓ закріплення за базою практики та призначення відповідного керівника;
- ✓ призначення керівника практики від кафедри (згідно навчального навантаження позааудиторної роботи);
- ✓ форми робіт, що виконує здобувач освіти протягом проходження практики (заповнюється у календарному графіку);
- ✓ робочі записи під час практики (інформація щодо ознайомлення з бібліотечними фондами, матеріалами, базами даних тощо);
- ✓ характеристики та відгуки керівників від бази практики, від кафедри та від осіб, які здійснювали контроль.

Окрім Щоденника та Відгука, під час проходження практики здобувачі освіти мають підготувати та презентувати на розгляд комісії бібліографічний список наукових праць за темою наукового дослідження (Додаток 2), та текст аналітично-інформаційного дослідження опрацьованих інформаційних джерел

за індивідуальною темою, яка відображає культуру, філософію, право чи суспільні практики Європейського Союзу (Додаток 4).

Консультавання з підготовки звітних документів покладається на групового куратора науково-дослідної практики з кафедри теоретичної і практичної філософії імені Й. Б. Шада Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та керівника практики від кафедри.

6. Підбиття підсумків аналітико-інформаційної практики

Підбиття підсумків науково-дослідної практики відбувається у кілька етапів:

I. Підсумкова конференція з питань науково-дослідної практики на базовій установі.

II. Виставлення підсумкового результату за чотирирівневою шкалою оцінювання шляхом колегіального обговорення комісією з науково-дослідної практики (завідувач кафедри, керівник від факультету, групові керівники від кафедри).

III. Обговорення та затвердження результатів практики на засіданні кафедри.

IV. Звіт щодо підсумків науково-дослідної практики на засіданні вченої ради факультету.

7. Критерії оцінювання результатів аналітико-інформаційної практики

Підсумковою формою контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу є іспит (чотирирівнева система оцінювання). Оцінці підлягає як рівень індивідуального вирішення завдань, визначених у програмі практики, так і рівень організаційної культури практикантів та їхнього добросовісного ставлення до виконання завдань. Результатом оволодіння професійними компетенціями, передбаченими програмою практики, є аналітична обробка рецензованих і ліцензійних інформаційних матеріалів, зібраних під час проходження практики на базі і підготовка бібліографічного списку/списків обраних інформаційних джерел та узагальнене аналітичне дослідження за індивідуальною темою. Правильне оформлення та вчасне подання звітних документів враховується при виставленні загальної оцінки за проходження практики. Детальні критерії оцінювання наведено у таблиці:

№	Зміст завдання	Кількість балів
1	Робота з рецензованими інформаційними ресурсами відкритого доступу чи відкритої	6

	ліцензії; активація тимчасового облікового запису у домені @auk.edu.ua.; налаштування open VPN (білий IP).	
<p>6 балів: вчасна активація облікового запису у Microsoft 365, налаштування open VPN.</p> <p>3 бали: невчасна активація облікового запису у Microsoft 365, налаштування open VPN.</p> <p>0 балів: обліковий запис не активовано.</p>		
2.	Робота з мультипредметними цифровими платформами (JSTOR, Research4Life); налаштування авторизованого ліцензійного доступу до бібліотек повнотекстових видань ProQuest Ebook Central.	6
<p>6 балів: вчасна активація доступу до ProQuest Ebook, R4L, JSTOR.</p> <p>3 бали: невчасна активація доступу до ProQuest Ebook, R4L, JSTOR.</p> <p>0 балів: доступи не активовано.</p>		
3.	Оформлення цитат, посилань і бібліографічних посилань у наукових і офіційних текстах згідно з основними стилями цитування у гуманітарних і соціальних науках; створення власного списку відібраних джерел згідно із стандартизованими вимогами наукового часопису «Філософські Перипетії» (ДСТУ 8302-2015) та журналу «Occasional Papers on Religion in Eastern Europe» (Chicago style)	14×2=28
<p>12-14</p> <p>Бібліографічний список джерел подано вчасно. Він складається із 5-10 джерел, серед яких не менше 3 публікацій, виданих не пізніше 2019 року, наявні документи англійською чи іншими мовами Євроспівки із бібліотечних ресурсів бази практики.</p> <p>8-11</p> <p>Бібліографічний список джерел подано вчасно. Він складається із 5-10 джерел, серед яких не менше 3 публікацій, виданих не пізніше 2019 року, документи англійською чи іншими мовами Євроспівки відсутні.</p> <p>Бібліографічний список джерел подано невчасно. Він складається із 5-10 джерел, серед яких не менше 3 публікацій, виданих не пізніше 2019 року, наявні документи англійською чи іншими мовами Євроспівки.</p> <p>2-7</p>		

<p>Бібліографічний список джерел подано невчасно. Він складається менш, ніж із 5 джерел, серед яких не менше 3 публікацій, виданих не пізніше 2019 року, документи англійською чи іншими мовами Євроспівки відсутні.</p> <p>0 балів: список не подано</p>		
4.	Участь у заходах на базі практики (дистанційно)	10
<p>10 балів: 0-1 пропуск. 7 балів: 2 пропуски. 5 балів: 3 пропуски. 3 бали: 4 пропуски. 0 балів: 5 пропусків.</p>		
5.	Відгук на практику і Щоденник практики	25
<p>12 Вчасно поданий Відгук згідно з формою у Додатку 3. Обсяг – 0,5 сторінки вільним стилем (12 шрифт Times New Roman, одинарний інтервал між рядками, поля – усюди по 2 см).</p> <p>13 Вчасно поданий Щоденник практики згідно з формою у Додатку 1</p>		
6.	Аналітичне дослідження	25
<p>20-25 Вчасно подане дослідження, обсягом мінімум 5 сторінок (12 шрифт Times New Roman, одинарний інтервал між рядками, поля – усюди по 2 см.), яке повністю розкриває тему на основі аналізу мінімум трьох статей (не пізніше 2019 року видання) із додаванням власних узагальнюючих ідей чи висновків. Серед джерел наявні публікації англійською чи іншими мовами Євроспівки.</p> <p>15-19 Вчасно подане дослідження, обсягом мінімум 5 сторінок, яке в основному розкриває тему на основі аналізу мінімум трьох статей із додаванням власних узагальнюючих ідей чи висновків. Документи англійською чи іншими мовами Євроспівки серед публікацій, обраних для аналізу відсутні.</p> <p>10-14 Невчасно подане дослідження, обсягом мінімум 5 сторінок, яке в основному розкриває тему на основі аналізу мінімум трьох статей із додаванням власних узагальнюючих ідей чи висновків. Документи англійською чи іншими мовами Євроспівки серед публікацій, обраних для аналізу відсутні.</p> <p>0-9 Неподане або невчасно подане дослідження, обсягом менше 5 сторінок, яке в побіжно розкриває тему на основі аналізу мінімум трьох статей без власних узагальнюючих ідей чи висновків. Документи англійською чи іншими мовами Євроспівки серед публікацій, обраних для аналізу відсутні.</p>		
УСЬОГО:		100

8. Методи контролю та схема нарахування балів

Остаточна кількість балів за підсумками аналітично-інформаційної практики – це сума балів, які здобувач/ка освіти отримав/ла за виконання усіх видів робіт.

Сумарна оцінка за практику виставляється за такою системою:

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види діяльності протягом практики	Оцінка
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

Загальні критерії оцінювання здобувачів освіти.

«Відмінно»:

Здобувач/ка засвоїли знання та сформували навички пошуку, обробки та оцінки інформації із відкритих джерел та авторизованих ліцензійних ресурсів.

Вільно володіє бібліографічними стилями та добре орієнтується в базах даних та інформаційних ресурсах.

Демонструє високий рівень практичних навичок у використанні ліцензійних ресурсів бази практики та джерел, які поширюються за принципом відкритого доступу.

Вміє ефективно створювати бібліографічні списки та користуватися технічними можливостями бібліотеки.

Вміє використовувати надбані знання, навички та знайдені джерела для створення аналітично-інформаційного дослідження.

«Добре»:

Здобувач/ка добре засвоїли теоретичний матеріал та мають практичні навички в області роботи з інформаційними ресурсами.

Володіє основними аспектами фахової діяльності у роботі з інформаційними ресурсами, хоча можуть відбуватися деякі неточності або похибки, які студент здатний самостійно виправити.

Демонструє знання бібліографічних стилів та баз даних, хоча може допускати деякі невеликі помилки в роботі.

«Задовільно»:

Здобувач/ка в основному опанували практичні навички роботи з пошуку і відбору академічної літератури, але може демонструвати нерозуміння щодо використання тих чи інших баз.

Може допускати недбалість у оформленні документації та потребує допомоги в аналізі та виправленні помилок.

«Незадовільно»:

Здобувач/ка здебільшого не опанували знання та навички науково-дослідницької діяльності в контексті використання бібліотечно-інформаційних ресурсів.

Не надав звітних документів, які б засвідчили закріплення навичок у оформленні бібліографічного списку.

Не здатен виявити свої помилки та потребує значної допомоги навіть у виправленні найбільш суттєвих помилок.

9. Рекомендована література

1. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. 117 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681>

2. Про авторське право і суміжні права: Закон України за станом на 09 лютого 2024 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text> (дата звернення 09.02.2024).

3. Про затвердження вимог до оформлення дисертації: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text> (дата звернення 09.02.2024).

4. Про освіту: Закон України за станом на 09 лютого 2024 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 09.02.2024).

5. EIFL (Electronic Information for Libraries). URL: <https://www.eifl.net/> (viewed on 09.02.2024).

6. ISO 690:2021 Information and documentation. Guidelines for bibliographic references and citations to information resources. URL: <https://www.iso.org/standard/72642.html> (viewed on 09.02.2024).

7. OER – Creative Commons. URL: <https://creativecommons.org/about/education-oer/education-oer-resources/> (viewed on 09.02.2024).

ДОДАТКИ

Додаток 1

Додаток № 9

до Положення про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,

молоді та спорту України

29 березня 2012 року № 384

Форма № Н-7.03

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗИНА

(повне найменування вищого навчального закладу)

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Аналітико-інформаційна

(вид і назва практики)

здобувача/чки освіти _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет/навчально-науковий інститут _____ філософський факультет

Кафедра _____ теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада

освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр

напрямок підготовки _____ Європейські студії

спеціальність _____ 033 – Філософія

(назва)

_____ 3 _____ курс, група _____ ОФС-32

Здобувач/ка _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Прибув/ла на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи «____» _____ 202__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув/ла з підприємства, організації, установи

Печатка

Підприємства, організації, установи «____» _____ 202__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

Висновок керівника практики від вищого навчального закладу про проходження практики

Дата складання заліку «___» _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практики від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Примітки:

Форму призначено для визначення завдань на практику, проведення поточних записів набутих вмінь при виконанні роботи, оцінки результатів практики. Заповнюється студентом особисто, крім розділів відгуку про роботу студента на практиці.

Формат бланка А5 (148210 мм), брошура 8 сторінок разом з обкладинкою з карткового паперу.

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК

студента філософського факультету групи ОФЄ-32

ПІБ

до теми дослідження « _____ »),

складений за результатами проходження виробничої (аналітико-інформаційної)

практики із використанням інформаційних ресурсів

бази практики _____

(назва підприємства, організації, установи)

з ___ лютого до ___ березня _____ року

оформлений згідно з _____

(вказується стиль цитування)

Від п'яти до десяти наукових джерел (крім російськомовних) оформлених згідно з певним стилем цитування серед яких не менше 3 публікацій, виданих не пізніше 2019 року, а також наявні документи англійською чи іншими мовами Європейського Союзу.

ВІДГУК

студента групи ОФЄ-32 філософського факультету

ПІБ

на виробничу (аналітико-інформаційну) практику,

яка відбувалася

на базі _____

(назва підприємства, організації, установи)

з __ лютого до __ березня ____ року

Обсяг – не менше пів сторінки у вільному стилі.

Дата

(підпис)

АНАЛІТИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

Узяти 3 статті про предмет дослідження студента/студентки (із бібліографічного списку) та проаналізувати конкретні документи, які стосуються суспільного життя Європейського Союзу, з точки зору концептуального апарату цих статей, думок студента/студентки та актуальності цієї тематики в контексті євроінтеграції України.

Обсяг – мінімум 5 сторінок (12 шрифт Times New Roman, одинарний інтервал між рядками, поля – усюди по 2 см.). На цих сторінках повинні бути аналіз 3 статей, аналіз з їхньої точки зору конкретних документів та практик, які стосуються суспільного життя Європейського Союзу, а також, власні узагальнення та думки щодо актуальності цієї тематики в контексті євроінтеграції України.

а) потрібно знайти 3 актуальних закордонних дослідження з вашої теми;

б) структура дослідження повинна відповідати структурі завдання та бути аналогічною за структурою наукових тез;

в) в списку літературі повинно бути, як мінімум, 4 джерела (3 джерела з теми та 1 джерело, що стосується суспільного життя Європейського Союзу); наприклад, три праці про ескапізм, а 4-та – звіт або опитування про статус політичної участі, абсентеїзму громадян в ЄС.

Приклад оформлення першої сторінки:

Аналітично-інформаційне дослідження
студента філософського факультету групи
ОФЄ-32

Платонченко Сократа Афінагоровича

до теми дослідження «Ескапізм – порятунок чи пастка?

Аксіологічні основи явища та його наслідки у житті людини»,

складений за результатами проходження

виробничої (аналітико-інформаційної) практики

на базі _____

(назва підприємства, організації, установи)

з ___ лютого до ___ березня ____ року

Орієнтовний тематичний план аналітико-інформаційної практики студентів III курсу філософського факультету зі спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські студії» для бакалаврів з 17.02.2025 р. до 14.03.2025 р.

№	Зміст практики	Місце проведення	Дата, час	Відповідальні
1.	Проведення вступного інструктажу з охорони праці	Бібліотека Американ Юніверситі Київ	17.02.2025 14:00-16.40	Доц. Подольська Т. В., доц. Гужва А. А.
2.	Установча конференція із питань організації та проведення організаційно-управлінської практики	Бібліотека Американ Юніверситі Київ	17.02.2025 14:00-16.40	Доц. Подольська Т. В., доц. Гужва А. А.
3.	Зустріч з груповими керівниками студентських груп, керівниками практики від бази практики, укладання індивідуальних графіків проходження практики	Бібліотека Американ Юніверситі Київ	17.02.2025 14:00-16.40	доц. Гужва А. А., проф. Ільєнко О.В. (керівник від бази практики)
4.	Аналітична робота з інформаційними ресурсами на базі Бібліотеки Американ Юніверситі Київ I тиждень - робота з рецензованими інформаційними ресурсами відкритого доступу чи відкритої ліцензії; активація тимчасового облікового запису у домені @auk.edu.ua.; налаштування open VPN (білий IP). II тиждень – робота з мультипредметними цифровими платформами; авторизований ліцензійний доступ до бібліотек повнотекстових видань ProQuest Ebook Central. III тиждень - оформлення цитат, посилань і бібліографічних посилань у наукових і офіційних текстах; створення власного списку відібраних джерел згідно із стандартизованими вимогами. IV тиждень – оформлення бібліографічних списків джерел та	Бібліотека Американ Юніверситі Київ	18.02.2025- 14.03.2025 (пн-пт) 12.00-15.00 18.02.2025– 21.02.2025 24.02.2025 – 28.02.2025 03.03.2025 – 07.03.2025	доц. Гужва А. А.

	підготовка звітних документів про практику		10.03.2025 – 14.03.2025	
5.	Підсумкова конференція за результатами проходження практики на базі Бібліотеки Американ Юніверсіті Київ	Бібліотека Американ Юніверсіті Київ	14.03.2025 11:00-14:00	доц. Гужва А. А. проф. Ільєнко О.В. (керівник від бази практики)