

ЗВІТ

з наукової роботи філософського факультету ХНУ імені В.Н.Каразіна
за 2020-2022 рр.

Протягом звітнього періоду виконувались науково-дослідні роботи за кафедрами:

теоретичної і практичної філософії ім. проф. Й.Б.Шада – «Філософія і різноманіття соціокультурних світів». Номер державної реєстрації: 0114U005439. Науковий керівник: д. філос. н., проф. І. В. Карпенко. Без фінансування.

теорії культури і філософії науки: «Трансдисциплінарні дослідження в науці і культурі». Номер державної реєстрації: 0115U001701. Науковий керівник: доц. Петренко Д.В. Без фінансування.

Загальна кількість публікацій за 2020-2022 р.

	Опубліковано <i>монографій</i>				117
	Усього одиниць монографій в Україні				114
	Усього одиниць монографій за кордоном				3
	Опубліковано <i>підручників, навчальних посібників</i>				20
	Кількість <i>публікацій (статей)</i>				150
	Усього одиниць, опублікованих в Україні				128
	Усього одиниць, опублікованих за кордоном				22
	Кількість публікацій в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР				12
	Опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Scopus				6
	Опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Web of				1

	Science				
	Опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних для суспільних та гуманітарних наук Copernicus				12

Чисельність працівників (за основним місцем роботи), які є членами редакційних колегій наукових видань (журналів), які індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection – О.Філоненко – журнал «Сентенція» і журнал «Ідеологія і політика».

В спеціалізованих радах факультету пройшов захист 8 кандидатських дисертацій, 6 – на отримання ступеню доктора філософії, 1 докторської дисертації. Всі захищені дисертації затверджені. Проведено 7 наукових міжнародних конференцій.

Наукова робота студентів проводилась на всіх кафедрах факультету. Опубліковано одноосібно і в співавторстві з викладачами 38 статей в наукових виданнях.

Таким чином, факультет продовжує бути одним з лідерів серед факультетів університету за кількістю публікацій, беззаперечним лідером за кількістю захистів кандидатських і докторських дисертацій, кількістю (5) вісників.

Протягом звітного періоду наукова робота виконувалась на всіх кафедрах факультету: кафедра теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б.Шада, кафедра теорії культури і філософії науки, кафедра валеології, кафедра політології, кафедра українознавства. Загальна кількість науково-педагогічних працівників на факультеті залишається стабільною, близько 90 осіб, але кількість тих, хто має науковий ступінь доктора і кандидата наук збільшилась і з 2019 році на факультеті працюють 93 особи науково-педагогічних працівників, з яких доктори наук, професори – 28 (30,1%), кандидати наук, доценти – 54 (58%).

На філософському факультеті діють наукові школи:

Харківська філософська школа. Була заснована першим професором умоглядної і практичної філософії в Харківському імператорському університеті Й.Б.Шадам, його учнями і послідовниками А.І. Дудровичем, Ф.Ф. Чановим, пізніше діяльність Харківської філософської школи була пов'язана з діяльністю видатних філософів Ф.О.Зеленогорського, П.Е.Лейкфельда та інших. З початку 90-х років школу очолює професор О.О. Мамалуй. До складу школи належать 10 докторів філософських наук, професорів і 16 кандидатів філософських наук, доцентів. Склад школи поповнюється випускниками аспірантури і докторантури університету. За даним напрямом в 2014 – 2020 рр. працювало три спеціалізовані вчені ради з захисту докторських і кандидатських дисертацій: Д64.051.06 К64.051.19, К64.051.22. Планується продовження дії рад і захист 2-х докторських і 12 кандидатських дисертацій. Школа внесла вагомий внесок в розвиток вітчизняної філософії, зокрема в

дослідження історії української філософії (проф. Абашнік В.О., проф. Корабльова Н.С.), соціальної філософії і філософії постмодерну (проф. Мамалуй О.О., проф. Гусаченко В.В., проф. Карпенко І.В.). Протягом

трьох десятиріч проводяться Міжнародні Сквородинівські читання, плідна співпраця з музеєм Г.С.Сквороди, НАНУкраїни, філософськими факультетами України та зарубіжжя. Спільно з представниками філософської спільноти Німеччини (проф. Асмут, проф. Вельш та інші) проведено серію наукових заходів, присвячених питанням теоретичної і практичної філософії. На майбутнє заплановано проведення міжнародних конференцій, завершення проекту перекладу і видання праць Й.Б. Шада, заплановано серії лекцій, тренінгів і мастер-класів спільно з провідними арт-менеджерами, представниками мас-медіа і діячами культури. Буде продовжено роботу з входження вісників університету до провідних міжнародних наукометричних баз даних, збільшення кількості публікацій англійською мовою. Це надасть можливість світовій науковій спільноті більше узнати про стан і основні напрямки розвитку української філософії, науки і культури, що буде сприяти подальшому підвищенню авторитету України як держави з високим рівнем культурного і наукового розвитку.

Школа філософії науки заснована на кафедрі теорії культури і філософії науки видатним філософом, професором І.З. Цехмістро (1937-2017). В межах цього напрямку було створено оригінальний напрямок філософських досліджень – холістичну філософію. На основі ідеї відносності і неуніверсальності загального поняття “множини” було сформовано концепцію цілісності з її чисельними застосуваннями до різноманітних проблем в основах сучасної науки: квантової фізики, космології, психології. Важливим досягненням школи стала розробка концепції реляційного холізму в контексті осмислення взаємозв’язків науки і культури. В межах роботи наукової школи було реалізовано науково-дослідницькі теми «Постмодернізм і реляційний холізм», «Компаративістське дослідження постмодерністських і холістичних тенденцій у сучасній філософії науки і культурології», «Наука і релігія сьогодні і в майбутньому», «Наука і релігія в епоху постмодерну», «Квантовий холізм, дослідження його підґрунтя і шляхів застосування». За період з 1990 по 2020 роки велика кількість наукових робіт і дисертацій,

підготовлених на кафедрі теорії культури і філософії науки, було присвячено питанням філософії науки і методології пізнання в природничих науках. Ідеї холістичної філософії науки в своїх дослідженнях продовжують розвивати співробітники кафедри професор Пугач Б.Я., професор Тарароєв Я.В., доцент Білецький І.П., доцент Безродний А.Г. За роки існування в межах школи філософії науки кафедри теорії культури і філософії науки захищено 9 докторських та 14 кандидатських дисертацій. Зараз в рамках цього напрямку працюють 2 доктори наук та 4 кандидати наук.

З кінця 1990-х на кафедрі теорії культури і філософії науки плідно працює **школа філософії культури**. Цей напрямок сформувався на поєднанні постструктуралістських, постколоніальних і феміністських досліджень культури. Дослідження школи філософії культури проводяться в межах декількох напрямків: візуальні дослідження (проф. Петренко Д.В.), гендерні дослідження (проф. Жеребкіна І.А., проф. Суковата В.А.), постколоніальні студії (проф. Титар О.В.), євхаристична антропологія (доц. Філоненко О.С.). Досягнуто значних результатів у вивченні процесів функціонування культури, механізмів утворення нових культурних феноменів у сферах мистецтва, науки і політики, структури культурних ієрархій і стратегій їх подолання. Розроблена методологія деконструкції культури, що поєднує гендерні і постколоніальні дослідження і дозволяє проводити комплексний аналіз легітимації практик дискримінації і виключення в культурі. Члени кафедри проходили стажування в межах філософсько-культурологічних дослідних проектів у Кембріджському університеті, Вільному університеті в Берліні, Центральноєвропейському університеті в Будапешті, університеті Гамбурга (Німеччина), університеті Джорджа Вашингтона (США), Центрі досліджень Голокоста і геноциду в Амстердамі, Фонду Вірджинії для Гуманітарних досліджень (США), Нідерландській Королівській академії наук та мистецтв. З 2018 року в межах спільного договору проводиться співпраця з Амброзіанською академією (м. Мілан). За роки існування в межах школи філософії культури кафедри теорії культури і філософії науки захищено 14 докторських дисертацій і 22

кандидатських. На сьогоднішній день в межах наукової школи філософії культури на кафедрі працює 9 докторів і 4 кандидати наук.

Наукова школа "**Політична історія України**" існує в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна починаючи з 1994 р. Засновник і незмінний керівник професор, доктор історичних наук В. І. Танцюра. Основний напрямок досліджень науковців - вивчення історії становлення української державності, рушійних сил та механізмів функціонування політичних інститутів та політичних процесів в Наддніпрянській Україні XIX-XXI століть.

Найбільш значні результати, отримані науковцями школи, – дослідження механізмів функціонування політичних партій в Україні в період їх становлення на рубежі XIX-XX ст. та XX-XXI ст., виявлення закономірностей та регіональних особливостей формування тоталітарної системи в Україні, ролі засобів масової інформації, в першу чергу друкованих, на українське суспільство, досвід парламентаризму в Україні.

В рамках наукової школи під керівництвом професора В.І. Танцюри захищено 35 кандидатських дисертацій. Науковцями школи опубліковано більше ніж 500 наукових праць. Видано два видання першого в Україні навчального посібника для вищої школи «Політична історія України» (2004 р. та 2008 р.). Зараз у рамках цього напрямку на кафедрі працюють 2 доктори наук та 3 кандидатів наук.

Наукова школа "**Історичної урбаністики**" існує в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна починаючи з 2007 р. Засновником і керівником є завідувач кафедри українознавства, професор, доктор історичних наук Д. М. Чорний. Основний напрямок досліджень науковців - вивчення історії становлення українських міст в контексті модернізаційних перетворень XIX-XXI століть.

Найбільш значними результатами, отриманими науковцями школи, є встановлення особливостей урбанізаційних процесів в губерніях Українського

Лівобережжя другої половини ХІХ-початку ХХ ст., розвитку великих та малих міських поселень, формування та функціонування міського простору, становлення структур місцевого самоврядування, громадянського суспільства по містах.

В рамках наукової школи під керівництвом Д.М. Чорного захищено 6 кандидатських дисертацій. Науковцями школи опубліковано більше 150 наукових праць. Видані перший підручник для вищої школи «Історія Слобідської України» та перша хрестоматія «Історія Слобідської України» (обидві 2016 р.). У Віснику Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки» існує постійний розділ «Урбаністичні студії». На філософському факультеті відкрито освітню програму «Урбаністичні студії» в рамках спеціальності «Культурологія». Зараз у рамках цього напрямку на кафедрі працюють 4 кандидатів наук. Протягом останніх років наукові студії розвиваються у співпраці з Канадським інститутом українських студій, Інститутом Вихідним Університету Адама Міцкевича, Германським історичним інститутом, Фондом Конрада Аденауера, Центром міської історії Центрально-Східної Європи.

З початку 2000-х років на філософському факультеті триває становлення та інтенсивний розвиток **наукової школи усноісторичних досліджень**, започаткованої та керованої докторкою історичних наук, професоркою кафедри українознавства, головою Української Асоціації Усної Історії Г. Г. Грінченко.

У рамках діяльності школи динамічно розвиваються такі напрямки: організація і проведення усноісторичного дослідження, джерелознавча критика усноісторичного документу, нарративні та реконструктивні методи аналізу усних історій, усна історія і цифрові виклики сучасної епохи. З середини 2010-х років до цих напрямків додалися також дослідження політично-правових імперативів в усноісторичних дослідженнях і

законодавчого регулювання історичних оцінок; вивчення постправди, постпам'яті та ретравматизації набутого досвіду.

Науковці школи підтримують академічні зв'язки з колегами-усними істориками усього світу, регулярно беруть участь у роботі наукових конференцій Міжнародної та Української асоціацій усної історії та міжнародних тематичних усноісторичних заходах, виступають ініціаторами та активно співпрацюють у міжнародних наукових проектах, публікують свої дослідження у фахових закордонних та вітчизняних виданнях. Науковцями школи наразі опубліковано понад 50 статей українською, російською, білоруською, польською, англійською, німецькою, іспанською, румунською мовами, захищено 1 докторську та 1 кандидатську дисертації.

Харківська наукова валеологічна школа філософського факультету Харківська валеологічна школа була заснована в Харківському національному університеті професором кафедри валеології, провідним українським ученим доктором біологічних наук, професором Гончаренко М.С. Системні дослідження в галузі валеології в університеті започатковані міжфакультетською науково-дослідною валеологічною лабораторією, створеною в межах виконання Національної програми «Діти України»..

Основний напрямок досліджень лабораторії та валеологічної школи - діагностика стану здоров'я дітей у залежності від місця їхнього проживання і стану навколишнього середовища та ліквідація екологічного дисбалансу за допомогою препаратів рослинного походження, пропаганди здорового способу життя, збереження психічного, фізичного та духовного здоров'я молодого покоління України. Співробітниками кафедри й валеологічної школи (Гончаренко М.С., Коновалова О.О., Самойлова Н.В., Куйдіна Т.М., Кабацька О.В., Тимченко Г.М., Літвінова А.М., Мельнікова А.В., Камнєва Т.П. та ін.) розроблено програму оцінки ризику для здоров'я негативних факторів довкілля, механізмів розвитку та корекції макро-та мікроелементного дисбалансу, оздоровлення дітей і молоді з використанням фітокоректорів,

розроблено програми моніторингу стану здоров'я дітей в закладах освіти, в тому числі за допомогою сучасних комп'ютерних методів, та системи оздоровлення учнів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, вихованців дошкільних закладів та студентів; створено науково-обґрунтовану комплексну систему експертної оцінки морального стану особистості і механізмів утвердження та впровадження здорового способу життя як умови збереження здоров'я, програму формування духовного здоров'я на основі педагогічного та валеологічного моніторингу. За результатами науково-дослідної роботи підготовлено отримано 46 патентів на винаходи. Щорічно наукові розробки валеологічної школи кафедри презентуються на спеціалізованих виставках, які отримали 27 золотих та 16 срібних медалей, в тому числі медалі та дипломи Міжнародної виставки в Брюсселі.

За часи існування кафедри валеології та її валеологічної школи видано понад 1000 статей та тез, безліч з яких в провідних фахових міжнародних та закордонних виданнях. На теперішній час та на базі наукової валеологічної школи захищено 49 кандидатських дисертацій з педагогічних наук та 2 кандидатські дисертації з біологічних наук.

На теперішній час кафедрі валеології очолює кандидат біологічних наук, доцент Коновалова О.О. Зараз в рамках цього напрямку працюють 1 доктор наук та 6 кандидатів наук.

Основні результати наукової роботи на факультеті були отримані в межах наступних НДР:

«Філософія і багатоманіття соціокультурних світів» Номер державної реєстрації: 0114U005439. Науковий керівник: д. філос. н., проф. І. В. Карпенко: на звітному етапі були проведені дослідження в галузі антропологічної, соціальної і політичної філософії в історичному і аналітично-логічному аспектах, досліджувались явища деліберативної демократії і корпоратократії – захищено 7 докторських та 36 кандидатських дисертацій. Проведено 15 наукових конференцій (10-міжнародні), опубліковано 4

монографії та 254 наукових статті у вітчизняних та закордонних виданнях, з яких 8 – в базах Scopus та Web of Science.

«Трансдисциплінарні дослідження в науці і культурі». Номер державної реєстрації: 0115U001701. Науковий керівник: доц. Петренко Д.В. проведені трансдисциплінарні дослідження науки і культури, зокрема актуальних проблем сучасної науки (проблеми реляційного холізму, сучасної космології, трансгуманізму тощо) та культурології (питання ідентичності взагалі, української та слобожанської ідентичностей зокрема, семіотики, парадигм сучасної культурології, богослів'я тощо) з позицій трансдисциплінарного підходу. У процесі виконання НДР сформований багатомірний мережевий підхід до розвитку філософії і можливостей філософських рецепцій соціокультурних світів. Результати НДР впроваджені в навчальний процес, опубліковані в провідних наукових журналах, доповідались на науково-практичних конференціях, реалізовані у розробці і захисті кандидатських і докторських дисертацій з філософії. Результати використані при підготовці фахівців з філософських наук та при створенні курсів лекцій і практичних завдань у ХНУ імені В. Н. Каразіна. В звітному періоді опубліковано 1 колективну монографію, 100 статей у журналах, в тому числі 4 – у закордонних виданнях. Захищено 46 бакалаврських робіт за тематикою НДР.

«Концепція формування здоров'язбережувального світогляду як фундаментальної платформи розвитку сучасної педагогічної освіти». Керівник Носов К.В. (600,000 тис. грн.) Наукові результати: Доповнено зміст концепції формування здоров'язбережувального світогляду як фундаментальної платформи розвитку сучасної педагогічної освіти. Впроваджено в освітній процес кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти природничого факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (факультету

комп'ютерних наук, Центру післядипломної освіти Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання) систему здоров'яорієнтованого супроводу як умову формування здоров'язбережувального світогляду. Суб'єктам освітнього процесу надано інформацію щодо технологій збереження та зміцнення здоров'я людини, засобів профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, загартування організму, індивідуальної рухової активності та фізичних навантажень, здорового харчування, розрахунку індивідуальних енерговитрат з метою профілактики надмірної ваги, психічної саморегуляції як способу валеологічного розвантаження, корекції режиму дня (сон-пильнування) з урахуванням індивідуальних біоритмологічних типів працездатності, надання першої долікарської допомоги. Проведено просвітницьку діяльність з приводу профілактики поширення шкідливих звичок (алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії) серед молоді. Розроблено методичну систему формування здоров'язбережувального світогляду студентської молоді як складну, відкриту динамічну систему, що охоплює цілі, зміст, методи і засоби, організаційні форми; спирається на чотири основні світоглядні ідеї; базується на принципах навчання та виховання; орієнтована на особистість студента; забезпечує взаємодію викладача і студентів на основі системного, особистісно-діяльнісного, гуманістичного та середовищного підходів з урахуванням соціального контексту розвитку суспільства та освіти на сучасному етапі. Розроблено та реалізовано форми і методи навчання відповідно до фізіолого-психологічних принципів збереження здоров'я. Впроваджено програму навчальної дисципліни для курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів за напрямом «Основи здоров'я». За темою «Концепція формування здоров'язбережувального світогляду як фундаментальної платформи розвитку сучасної педагогічної освіти» продовжено розробку методичної системи формування здоров'язбережувального світогляду студентської молоді. Вдосконалено основні форми і методи навчання відповідно до фізіолого-психологічних принципів збереження здоров'я. Здійснювалось викладання за

програмою навчальної дисципліни для курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів за напрямом «Основи здоров'я». За звітний період в межах теми було захищено 1 кандидатську дисертацію, опубліковано 1 монографію, 18 статей.

НДР «Розробка навчально-педагогічної системи формування духовної культури студентської молоді як елемента здоров'язбережувального освітнього простору». Керівник Носов К.В.

Розроблено систему забезпечує формування духовної культури молоді відповідно до вимог здоров'язбережувального простору як сукупності психологічних, педагогічних, культурно-духовних умов самореалізації особистості в напрямку збереження, зміцнення індивідуального та суспільного здоров'я. Впровадження: ВНЗ Міністерства освіти і науки України. Зокрема, у навчально-виховній процес Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Опубліковано низку статей та тез доповідей, близько половини з них – у виданнях, що включені до переліку наукових фахових видань України, видано навчальні посібники і монографію. Захищено кандидатські дисертації і магістерські роботи. Отримано: патенти України, подано заявку на отримання патенту України, дипломи із золотими медалями при участі у міжнародній виставці: Міжнародний салон винаходів і нових технологій «Новий час».

НДР «Здоров'язбережувальні та здоров'явстановлюючі технології омолодження і довголіття людини». Керівник Носов К.В.

Вперше проведено наукове дослідження деяких хімічних властивостей структурованої води Марцінишина Ю. Д. та порівняння цих характеристик з найчастіше вживаною в регіоні питною водою, а також проведено вивчення впливу якості води на параметри стану організму за допомогою новітніх апаратно-програмних комплексів діагностики стану здоров'я людини. Результати роботи можна використовувати для подальшого вивчення впливу структурованої води на здоров'я людини, а також застосовувати методи приготування води у оздоровчій практиці.

Трансдисциплінарні дослідження в науці і культурі. Науковий керівник: доц.. Білецький І.П. Без фінансування. Одержані результати: проведені трансдисциплінарні дослідження науки і культури, зокрема актуальних проблем сучасної науки (проблеми реляційного холізму, сучасної космології, трансгуманізму тощо) та культурології (питання ідентичності взагалі, української та слобожанської ідентичностей зокрема, семіотики, парадигм сучасної культурології, богослів'я тощо) з позицій трансдисциплінарного підходу. У процесі виконання НДР сформований багатомірний мережевий підхід до розвитку філософії і можливостей філософських рецепцій соціокультурних світів. Результати НДР впроваджені в навчальний процес, опубліковані в провідних наукових журналах, доповідались на науково-практичних конференціях, реалізовані у розробці і захисті кандидатських і докторських дисертацій з філософії. Результати використані при підготовці фахівців з філософських наук та при створенні курсів лекцій і практичних завдань у ХНУ імені В. Н. Каразіна.

За результатами виконання етапу науково-дослідної роботи опубліковано 1 монографію, 1 навчальний посібник з грифом МОН України, 40 статей у журналах, в тому числі 24 – у закордонних виданнях. Захищено 1 докторську дисертацію за тематикою НДР. Захищено 18 бакалаврських робіт за тематикою НДР.

Навчання та виховання молоді на засадах людинознавства як наукової платформи освіти XXI століття. Науковий керівник: проф. Гончаренко М.С. Без фінансування. Одержані результати:

Розроблено валеологічну технологію виховання студентів для розкриття та реалізації морально-духовних якостей особистості у процесі професійної підготовки, за допомогою інтегративного підходу навчання.

Розроблені та проваджені в навчальний процес курси лекційних та практичних занять з навчальних дисциплін «Людинознавство» та «Валеософія» для магістрів спеціальності 014 «Середня освіта» («Здоров'я людини»). Розроблені робочі програми з даних дисциплін. У процесі

викладання даних курсів застосовуються (використовуються) мультимедійні технології, тренінги, диспути, рольові ігри, які спрямовані на формування соціальної зрілості, позитивного мислення та мовлення, формування духовних цінностей, гуманістичного світогляду, творчого та відповідального ставлення до процесу саморозвитку і духовного зростання. Результати дослідження використовуються у нових лекційних курсах «Людинознавство», «Валеософія» для магістрів спеціальності 014 «Середня освіта» («Здоров'я людини») та частково у лекційних курсах «Концепції валеологічного світогляду», «Теорія та методика формування валеологічної культури»; вдосконалених лекційних курсах: «Методика викладання валеології у вищій школі», «Соціальні аспекти педагогіки», «Моральні та духовні основи здоров'я» для студентів (напряму підготовки – 6.010203 «Здоров'я людини») філософського факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. За результатами виконання етапу науково-дослідної роботи опубліковано 2 навчальних посібники, 7 статей у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України та 17 публікацій у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових. Захищено 3 кандидатських дисертації за тематикою НДР. Захищено 3 магістерських роботи за тематикою НДР.

Наукові видання філософського факультету, які станом на вересень 2022 року віднесені до фахових категорії Б:

Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна. Серія«Філософія.Філософські перипетії».

Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна. «Питання політології».

Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна. «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки».

Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна. «Теорія культури і філософія науки».

Міжнародне наукове співробітництво. На основі договору про співробітництво здійснюється співпраця з Амброзіанською Академією (Мілан, Італія). Відбулось наукове стажування студентів і викладачів філософського факультету в академії Амброзіана, участь науковців академії в конференціях філософського факультету ХНУ імені В.Н.Каразіна, роботі редакційних колегій наукових видань філософського факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна. Спільно з представниками філософської спільноти Німеччини (проф. Асмут, проф. Вельш та інші) проведено серію наукових заходів, присвячених питанням теоретичної і практичної філософії. На майбутнє заплановано проведення міжнародних конференцій, завершення проекту перекладу і видання праць Й.Б. Шада, заплановано серії лекцій, тренінгів і мастер-класів спільно з провідними арт-менеджерами, представниками мас-медіа і діячами культури.