

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра українознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної роботи

“ _____ ” _____ 20__ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Історія України

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

галузь знань ___ 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології _

спеціальність ___ 111 «математика», 113 «прикладна математика», 122
«комп'ютерні науки і інформаційні технології» _

освітня програма _____ «Інформатика» _____

спеціалізація _____

вид дисципліни _____ обов'язкова _____

факультет _____ математики і інформатики _____

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою філософського факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

“ _____ ” _____ 20__ року, протокол №__

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Казанков Р. Ю., кандидат історичних наук, ст. викладач кафедри українознавства філософського факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Програму схвалено на засіданні кафедри українознавства філософського факультету

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року №__

Завідувач кафедри _____ проф. Д. М. Чорний

Програму погоджено методичною комісією факультету математики і інформатики

Протокол від “ _____ ” _____ 20__ року №__

Голова методичної комісії _____

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Історія України» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки «Інформатика»,
Спеціальності ____ 111 «математика», 113 «прикладна математика», 122 «комп'ютерні науки і інформаційні технології» _____

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є поглиблення знань студентів з історії України, ознайомлення з основними тенденціями розвитку сучасної історичної науки, оволодіння методами роботи з історичними джерелами та науковою літературою.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни є визначення ролі історії України в системі соціально-гуманітарних наук; ознайомлення з основами традиційної та модерної історіографії; висвітлення найважливіших дискусійних історичних проблем; оволодіння сучасними засобами вивчення історичних джерел та наукових публікацій, прийомами їх аналізу та здобуття на цій основі практичних навичок для оцінки поточних суспільних процесів та явищ.

1.3. Кількість кредитів 3

1.4. Загальна кількість годин 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
1-й	
Лекції	
32 год.	
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	
Лабораторні заняття	
год.	
Самостійна робота	
42 год.	
Індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання

Знати принципи періодизації історії України та її основні етапи; основні поняття та терміни; особливості соціально-економічних, політичних, культурних процесів розвитку України на різних етапах; діяльність видатних історичних осіб, політичних партій, державних утворень, що існували в Українських землях від давнини до сьогодення; сучасні історичні теорії та методологічні підходи для аналізу суспільства.

Уміти аналізувати історичні процеси, події, факти; брати участь у дискусіях на суспільно-історичні теми; користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та науковою літературою з історії України; застосовувати знання з історії України у процесі розв'язання професійних завдань.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Давня, середньовічна та ранньомодерна історія України.

Тема 1. Вступ до історії України.

Предмет і завдання курсу. Методологічні проблеми вивчення історії України. Джерела та історіографія. Періодизація української історії.

Тема 2. Найдавніші цивілізації і стародавні держави на українських землях.

Поява людського життя та археологічні пам'ятки на території України. Неолітична революція. Трипілья: археологічна культура чи цивілізація. Особливості соціально-економічного, політичного та культурного розвитку античних міст-держав Північного Причорномор'я та скіфів. Етногенез слов'ян. Східнослов'янські племена в I тис. н.е.

Тема 3. Україна в добу раннього та розвинутого середньовіччя.

Утворення ранньосередньовічної держави на українських землях. Норманська та слов'янська теорії походження давньоруської держави. Еволюція суспільно-політичного та економічного устрою українських земель. Поширення християнства. Причини розпаду ранньосередньовічної держави. Князівства Середнього Подніпров'я. Галицько-Волинська держава. Соціально-політичний портрет київських князів. Монгольська навала. Вплив Золотої Орди на політичне життя українських земель.

Тема 4. Українські землі в добу пізнього середньовіччя та ранньомодерні часи.

Входження українських земель до складу Великого князівства Литовського. Українські землі в складі Великого князівства Литовського. Земські привілеї. Особливості політичної системи: Пани-Рада, повітові шляхетські сеймики, Вальний сейм, Магдебурзьке право в Україні. Литовські статuti. Люблінська унія 1569 р. Колонізація українських земель. Фільваркова система. Слободи. Релігійна ситуація в українських землях. Брацький рух. Полемічна література. Поява греко-католицької (уніатської) церкви та її значення для розвитку суспільства. Формування низового та реєстрового козацтва. Еволюція козацького руху в 1590-ті – 1630-ті роки. Соціально-політична характеристика шляхти в Україні. Соціально-економічні наслідки перебування Українських земель у складі Речі Посполитої (1569-1647 рр.).

Тема 5. Визвольна війна під керівництвом Б.Хмельницького. Становлення української козацької держави.

Причини та характер Визвольної війни. Утворення і розвиток козацької держави (Гетьманщини). Політика зовнішньополітичних союзів Б. Хмельницького. Переяславська Рада. Березневі статті. І. Виговський.

Гадяцький трактат. Руїна: причини та характер громадянської війни. Особливості політичної орієнтації гетьманів Лівобережної та Правобережної України в 1660-1680-ті рр. І. Брюховецький, П. Дорошенко, Ю. Хмельницький.

Тема 6. Українські землі в кінці XVII – XVIII ст.

Гетьманування І. Мазепи: історичні міфи і реалії (кінець XVII – початок XVIII ст.). Коломацькі статті. Поступове обмеження автономії Гетьманщини в 1709-1783 рр. Правобережна Україна в складі Речі Посполитої. Гайдамацький рух. Соціально-політична характеристика української козацької старшини. Слобідська Україна як історико-культурний регіон.

Розділ 2. Україна в XIX-XXI ст.: формування модерної нації та держави.

Тема 1. Українське національно-культурне відродження (кінець XVIII – перша половина XIX ст.).

Особливості національно-культурного відродження в Наддніпрянській та Західній Україні. Форми та прояви українського відродження. Харківський університет та його роль в розвитку української культури. Т. Шевченко: оцінка суспільно-політичного значення творчості поета. Кирило-Мефодіївське братство. М. Костомаров. «Закон Божий. Книга буття українського народу».

Тема 2. Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій.

«Великі реформи» 1860-1870-х рр. в Російській імперії: особливості проведення і наслідки в українських землях. Становлення та розвиток місцевого самоврядування. Національний рух у Східній Україні в другій половині XIX ст. Громади. М. Драгоманов та його «Листи на Наддніпрянську Україну». Особливості економічного і суспільно-політичного життя в Західній Україні. Москвофільство і народовство. «Просвіти». Виникнення українських політичних партій, їх програмні вимоги та діяльність. Соціальні верстви українського суспільства в умовах наздоганяючої модернізації: селяни, інтелігенція, робітники (соціально-політичний портрет).

Тема 3. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.).

Українська Центральна Рада. Створення УНР. Боротьба за владу в Україні в кінці 1917 – на початку 1918 рр. Конституція УНР (1918 р.). Українська держава. П. Скоропадський, С. Петлюра, Н. Махно: політична діяльність доби революції 1917-1920 рр. Більшовизм в Україні. Створення УСРР. ЗУНР: виникнення, історична доля. Селянський повстанський рух в

Україні 1918-1920 рр. Здобутки, наслідки, уроки національно-демократичної революції.

Тема 4. Україна в 1920-1930-ті рр.

Особливості непу в Україні. Радянська Україна і створення СРСР. Політика коренізації (українізації). Літературна дискусія 1925-1928 рр. Політичне, культурне та повсякденне життя в УСРР 1920-х рр.

Радянська модернізація кінця 1920-1930-х рр. Індустріальний розвиток України в умовах форсованої індустріалізації 1930-х рр. Голодомор 1932-1933 рр.: причини та наслідки. Західна Україна, Північна Буковина та Закарпаття в 1920-1939 рр. Національно-визвольний рух. ОУН. Ідеологія «інтегрального націоналізму». УНДО.

Тема 5. Україна в роки Другої світової війни.

Українське питання в європейській політиці напередодні та на початку Другої світової війни (1939-1941 рр.). Початок Другої світової війни і доля українських земель. Бойові дії в Україні в 1941-1944 рр. Воєнно-політична ситуація в Україні у 1941-1942 та 1943-1944 рр. Нацистський окупаційний режим. Рух Опору. Радянські партизани та бійці УПА: соціально-політична характеристика керівників та рядових учасників руху Опору.

Тема 6. УРСР в добу кризи тоталітарної системи (1945-1991 рр.).

УРСР в повоєнний період: особливості відбудови. Політична ситуація в Західній Україні (1945-1953 рр.). Політичне, соціально-економічне та культурне життя в Україні в 1953-1991 рр. Радянська людина як суспільний феномен в УРСР (1960-ті – 1991 рр.). Дисидентський рух 1950-1980-х рр.: типологія, форми та методи боротьби.

Тема 7. Українська незалежна держава.

Проголошення незалежності України. Становлення політичної системи: подолання радянського спадку, поширення європейських цінностей. Формування державних структур, органів місцевого самоврядування, громадянського суспільства. Особливості багатопартійності у посттоталітарній Україні. Кризові явища в економіці та спроби реформ. Вибір зовнішньополітичної стратегії. Історія української національної символіки. Стан та проблеми розвитку освіти, науки, мистецтва.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	У тому числі					Усього	у тому числі				
		Л	П	Л а б	і н д	С.р.		л	П	лаб	інд	С. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Давня, середньовічна та ранньомодерна історія України.												
Тема 1. Вступ до історії України.	4	2	2									
Тема 2. Найдавніші цивілізації і стародавні держави на українських землях.	5	2				3						
Тема 3. Україна в добу раннього та розвинутого середньовіччя.	10	4	2			4						
Тема 4. Українські землі в добу пізнього середньовіччя та ранньомодерні часи.	8	2	2			4						
Тема 5. Визвольна війна під керівництвом Б.Хмельницького. Становлення української козацької держави.	12	4	2			6						
Тема 6. Українські землі в кінці XVII – XVIII ст.	6	2				4						
Разом за розділом 1	45	16	8			21						
Розділ 2. Україна в XIX-XXI ст.: формування модерної нації та держави.												
Тема 1. Українське національно-культурне відродження (кінець XVIII – перша половина XIX ст.).	9	3	2			4						
Тема 2. Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій.	7	3				4						

Тема 3. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.).	8	2	2		4						
Тема 4. Україна в 1920-1930-ті рр.	7	2	2		3						
Тема 5. Україна в роки Другої світової війни.	4	2			2						
Тема 6. УРСР в добу кризи тоталітарної системи (1945-1991 рр.).	6	2	2		2						
Тема 7. Українська незалежна держава.	4	2			2						
Разом за розділом 2	45	16	8		21						
<i>Усього годин</i>	90	32	16		42						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Давньоруська держава (IX – XIII ст.)	2
2	Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Польської Корони.	2
3	Козацька революція середини XVII ст.	2
4	Національно-культурне Відродження XIX ст.	2
5	Політичне життя українських земель на рубежі XIX – XX ст.	2
6	Українська революція 1917-1920 рр..	2
7	Українські землі в міжвоєнний період (1920-1930-ті рр.)	2
8	Україна в роки Другої світової війни.	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Найдавніші цивілізації і стародавні держави на українських землях.	2
2	Україна в добу раннього та розвинутого середньовіччя.	4
3	Українські землі в добу пізнього середньовіччя та ранньомодерні часи.	4
4	Визвольна війна під керівництвом Б.Хмельницького. Становлення української козацької держави.	6

5	Українські землі в кінці XVII – XVIII ст.	2
6	Українське національно-культурне відродження (кінець XVIII – перша половина XIX ст.).	4
7	Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій.	4
8	Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.).	4
9	Україна в 1920-1930-ті рр.	4
10	Україна в роки Другої світової війни.	4
11	УРСР в добу кризи тоталітарної системи (1945-1991 рр.).	2
12	Українська незалежна держава.	2
	Разом	42

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені.

7. Методи контролю

Оцінка успішності знань студентів здійснюється у формах поточного контролю (виступи на семінарах, усне опитування, контрольна робота) і підсумкового письмового іспиту.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання																
Розділ 1						Розділ 2							Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Разом	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7				
3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	15	60	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	
90 – 100	Відмінно	
70-89	Добре	
50-69	Задовільно	
1-49	Незадовільно	

9. Рекомендована література

Базова література

1. Бойко О. Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. – 5-те вид., доп. – Київ: Академвидав, 2014. – 717 с.
2. Бойко О. Д. Історія України : підручник / О.Д.Бойко. – 4-те вид., доп. – Київ: Академвидав, 2012. – 702 с.
2. Політична історія України: навч. посіб. / В.А.Греченко, В. І. Танцюра, В.В.Калініченко та ін. – 2-е вид., допов. – К.: Академвидав, 2008. – 552 с.
3. Яковенко Н.М. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII століття. – К.: Генеза, 1997. – 312 с.
4. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX-XX століття. – К.: Генеза, 1996. – 360 с.

Збірники документів

1. Конституційні акти України. 1917-1920. Невідомі конституції України. – К., 1992. – 272 с.
2. Слюсаренко А. Г., Томенко М. В. Історія української конституції. – К., 1993. – 192 с.
3. Україна в XX столітті (1900-2000). Зб. документів і матеріалів / Упоряд.: А. Г. Слюсаренко, В. І. Гусєв та ін. – К., 2000. – 351 с.
4. Українська суспільно-політична думка в 20 столітті. / Упорядники: Т. Гунчак, Р. Сольчаник. Документи і матеріали: у 3т.

Допоміжна література

5. Баран В., Козак Д., Терпиловський Р. Походження слов'ян. - К., 1991. – 141 с.
6. Бойко О. Д. Проблема визначення кордонів України в період Центральної Ради (1917-1918 рр.) // Український історичний журнал. – 2008. – №1. – С. 31-46.
7. Брайчевський М. Утвердження християнства на Русі / М. Ю. Брайчевський. – К.: Наукова думка, 1988. – 261 с.
8. Верстюк В. Махновщина. Селянський повстанський рух на Україні (1918-1921) / В. Ф. Верстюк. – Київ : Наукова думка, 1991. – 368 с.

9. Ветров Р., Донченко С. Політичні партії України в першій чверті ХХ століття (1900-1925 рр.). – Дніпропетровськ; Дніпродзержинськ, 2001.
10. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. – К., 1994. – 539 с.
11. Грушевський М. С. Історія України-Руси: В 11 т., 12 кн. – К.: Наукова думка, 1991-2000.
12. Даниленко В. М. Сталінізм на Україні: 20-30-ті роки / В. М. Даниленко, Г.В. Касьянов, С. В. Кульчицький. – К., 1991 – 344 с.
13. Дорошенко Д. Нарис історії України. – К., 1991. – Т.1-2.
14. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960-1980-х років. – К.: Либідь, 1995. – 224 с.
15. Касьянов Г. В. Система владних відносин у сучасній Україні: групи інтересу, клани та олігархія // Український історичний журнал. – 2009. – №1 – С. 160-180.
16. Кентій А. В., Лозицький В. С. Партизанський рух 1941-1944 рр. в Україні // Український історичний журнал. – 2005. – №3. – С. 3-16.
17. Котляр М. Ф. Галицько-Волинська Русь. – К., 1998. – 335 с.
18. Лисенко О. Є. Підсумки Другої світової війни та Україна // Український історичний журнал. – 2005. – №6 – С. 128-139.
19. Патриляк І. К. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду / І. К. Патриляк, М. А. Боровик. – Ніжин, 2010. – 590 с.
20. Плохій С. Наливайкова віра: Козацтво та релігія в ранньомодерній Україні / Сергій Плохій. – Вид. друге, виправ. – К.: Критика, 2006. – 495 с.
21. Плохій С Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / Сергій Плохій. – Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. – 496 с.
22. Полонська-Василенко Н. Історія України. У 2-х томах. – К., 1992.
23. Рыбаков Б. Киевская Русь и русские княжества, XII-XIII вв. – М.: Наука, 1982. – 592 с.
24. Сарбей В. Національне відродження України. – К. : Альтернативи, 1999 . – 336 с.
25. Смолій В. А., Степанков В. С. Українська національна революція XVII ст. (1648-1676 рр.). – К.: ВД "Києво-Могилянська академія", 2009 . – 447 с.
26. Степанков В. Переяславська присяга 1654 р.: зміст та наслідки // Український історичний журнал – 2003. – №6. – С.28-39.

27. Чухліб Т. В. Мазепинська Україна між Російською та Шведською коронами: дилема вибору протекції // Український історичний журнал. – 2009. – №2 – С. 16-39.
28. Яковенко Н. Українська шляхта з кінця XIV до середини XVII століття. Волинь і Центральна Україна. – 2-е вид., переглянута і виправлена. – К., 2008.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

29. Ізборник. Історія України IX – XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації // режим доступу: <http://www.lytopys.org.ua>
30. Інститут історії України НАН України // режим доступу: <http://www.history.org.ua>
31. Українська Друга світова 1939-1945 // режим доступу: <http://www.ww2.memory.gov.ua>
32. Historians // режим доступу: <http://www.historians.in.ua>

Додаток 1.

Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom/Google Meet проводяться всі лекційні заняття;

Під час лекційних занять пропонуються наступні види робіт:

- ознайомлення з термінологією, необхідної для роботи з темою;
- діагностичне тестування;
- робота з текстами;
- пошук відповідей на питання;
- обговорення (чат, форум);
- відповіді на рефлексивні питання.

– дистанційно на платформі Zoom/Google Meet проводяться консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться семінарські заняття у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборonoю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Історія України».